



Herausgeber des Thementeils:
Marita Friesen, Lars Holzäpfel, Timo Leuders

Liebe Leserin, lieber Leser,

die Unterschiedlichkeit unserer Schüler:innen erfordert bereits bei der Unterrichtsplanung sorgfältige Überlegungen dazu, wie man möglichst alle Lernenden zum aktiven Mitdenken und Mitmachen anregen kann. Ein sich flexibel an die jeweilige Situation, an die aktuellen Lernstände anpassendes (d. h. adaptives) Handeln erfolgt aber auch direkt im Unterricht – eine alltägliche Herausforderung in jeder Mathestunde. In dieser Ausgabe geben wir dazu einen Überblick und Anregungen. Wir zeigen exemplarisch, welche Aufgabenformate sich für eine adaptive Unterrichtsgestaltung eignen und wie man dies methodisch und organisatorisch realisieren kann. Wir wünschen Ihnen reichhaltige Erkenntnisse und gutes Gelingen bei der Umsetzung in Ihrem Unterricht.

Marita Friesen *Lars Holzäpfel* *Timo Leuders*

Im Abo enthalten:
**Mathematik
lehren digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code

d58233bs

in das Suchfenster auf

www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.



MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

ab 6. Schuljahr

Bärbel Barzel, Annika Fiebig, Merve Güzey,
Miriam Romberg, Paul Tyrrihter

Durchblick bei Daten? Mach den smart-Test!

- Bilddiagramme deuten
- Säulendiagramme interpretieren
- Das arithmetische Mittel

Bestell-Nr. 1849064 Preis: 2 € (bei Einzelbestellung 2,50 €)



Flexibel adaptiv unterrichten

BASISARTIKEL

MARITA FRIESEN, LARS HOLZÄPFEL, TIMO LEUDERS

Adaptivität hat viele Gesichter

2

Wie können Lernangebote flexibel auf
Lernvoraussetzungen abgestimmt werden?

Unterrichtspraxis

EVA SCHULTHEIS, KATHARINA LOIBL, TIMO LEUDERS

ab 4./5. Schuljahr

Multiplikative Textaufgaben

10

Unterstützen mit Punktfeldern und Infonetzen

FRANK REINHOLD

ab 5./6. Schuljahr

Adaptive (digitale) Zugänge zur Bruchrechnung

15

SANDRA FREISINGER, JOACHIM POLOCZEK

ab 7./8. Schuljahr

Vom Zahlenterm zum Variablen-term

18

ANNA SCHRECK, LUKAS BAUMANN

ab 9. Schuljahr

Nicht verzagen, selbst was fragen!

23

Digitale Hilfsmittel als adaptives Werkzeug

JANINA KRAWITZ, STANISLAW SCHUKAJLOW

8.–10. Schuljahr

Eine Aufgabe – viele Lösungen

28

Natürlich differenzieren mit Modellierungsaufgaben

LENA WESSEL, JENNIFER DRÖSE

ab 9. Schuljahr

Schreiben will gelernt sein

33

Schreiblerngelegenheiten adaptiv gestalten

THOMAS BARDY, RENÉ FEHLMANN

12–13. Schuljahr

Der optimale Einwurfswinkel

37

Ein adaptives Modellierungsproblem

Magazin

GERD HINRICHS

Sek. I

Von der analogen zur digitalen Heftführung

42

Möglichkeiten und Förderung digitaler Heftführung

ANSELM LAMBERT, WILFRIED HERGET

DeaA

Unfolgsame Hunde, Katzen, Mäuse und spannende Vielecke

48

SILVIA SCHÖNEBURG-LEHNERT, TIMO SENFLEBEN

Ideenkiste

Kurt Karmas Haus der Kuriositäten

50

Ein digitales Escape-Game-Abenteuer zu
linearen Gleichungen

Impressum

41