

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Didaktisch-methodische Aspekte zur Mysterymethode	6
1.1 Zielsetzung und Einsatzbereiche	6
1.2 Unterrichtliche Voraussetzungen	7
1.3 „Steckbrief“ der Mysterys: Möglichkeiten und Grenzen im Französischunterricht der Sekundarstufe 1	8
1.4 Leitfiguren in den Mysterys	9
1.5 Gliederung der Schülermaterialien	11
1.6 Möglichkeiten der Binnendifferenzierung	13
2 Vorbereitung und Durchführung von Mysterys	14
2.1 Des pays d'où des immigrant(e)s viennent en France	18
2.2 Un cercle d'ami(e)s multiculturel	21
3 Mysterys 1–4	22
4 Mystery 5	32
5 Mystery 6	37
6 Mystery 7	42
7 Mystery 8	47
8 Mystery 9	53
9 Vertiefungs- und Ergänzungsmaterial	58
9.1 Des rumeurs avec de l'humeur (?) – ce que des rumeurs peuvent entraîner	58
9.2 Und diese Mysterys können noch mehr ... Beitrag zur Sprachkompetenz anhand einfacher Spielkonzeptionen	62
9.3 Tiken Jah Fakoly, Africain à Paris (2007)	67
9.4 Un blog sur le site de votre école	70
9.5 Migration in Frankreich	71
9.6 Une affiche contre le racisme	72
9.7 Mysterys – Lernstoff geheimnisvoll verpackt – eine Einführung für Schülerinnen und Schüler	74
9.8 Feedback- bzw. Evaluationsbögen für Lernende und die Lehrkraft	75
9.9 Vokabelhilfen	84
9.10 Medienhinweise zum Thema « La migration en France »	88
Blankolegekarten	91
Blankogitterrätsel	92
Scénario	93
Hinweise zum Downloadmaterial	96