Liebe Leserin, lieber Leser,

Russland ist für Geographinnen und Geographen allein schon wegen zahlreicher Superlative interessant: Es ist mit rund 17 Millionen Quadratkilometern das flächenmäßig größte Land der Erde. 14 Staaten und fünf Meere grenzen an Russland. Das Land erstreckt sich von Westen nach Osten auf 9000 km und ist in elf Zeitzonen eingeteilt. Von den Polargebieten bis zu den Subtropen sind alle Klimazonen – bis auf die Tropen – vertreten. Daraus ergeben sich zahlreiche unterschiedliche Naturräume, die vielfältige Potenziale, aber auch sehr verschiedene Nutzungen aufweisen, wobei die riesigen Ausmaße des Landes eine gleiche regionale Erschließung erschweren.

Die Beiträge greifen die naturräumliche Vielfalt und die unterschiedlichen Lebensbedingungen der Menschen auf: Thematisiert werden unter anderem die Rahmenbedingungen für die Landwirtschaft in der Kulundasteppe, das Leben in St. Petersburg, die Entwicklungen in Moskau im 20. Jahrhundert, Erdöl- und Erdgasvorkommen in Sibirien oder die Folgen des tauenden Permafrosts für Mensch und Umwelt. Deutlich wird, dass Russland vielfältige Thematisierungsmöglichkeiten im Geographieunterricht bietet, um den Schülerinnen und Schülern Hintergrundwissen zu vermitteln. Viel Freude beim Entdecken des Landes mit Ihren Schülerinnen und Schülern wünscht

Claudia Imwalle

Das **MATERIALPAKET** im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- ▶ Poster im DIN-A1-Format

Zusätzliches Download-Material unter www.friedrich-verlag.de

Bitte geben Sie folgenden Code in das Suchfeld ein:

Im Abo enthalten:

geographie
heute **digital**

⊕ Mit editierbaren Arbeitsblättern

www.geographie-heute.de

Russland

Heft 334 | Herausgeber: Wolfgang Gerber

BASISARTIKEL

- Isolde Brade
2 **Russland**
Überblick über das flächenmäßig größte Land der Erde

ZUM THEMA

- ab Klasse 9 **10** Martina Flath
Eine Krise mit Langzeitwirkungen?
Die demographische Entwicklung in Russland
- ab Klasse 9 **15** Dorothee Belling · Martina Flath
Elizaveta und Andrej leben in St. Petersburg
Interviews von zwei Schülern in Partnerarbeit auswerten
- ab Klasse 9 **18** Wladimir Sgibnev
ÖPNV in Gefahr
Städtische Mobilität in der Russischen Föderation
- ab Klasse 9 **22** Christoph Zwißler
Weltstadt Moskau
Gruppenarbeit zur aktuellen Stadtentwicklung Moskaus
- ab Klasse 8 **27** Frank Morgeneyer
Sibirien im Netz erkunden
Digitale Medien im Geographieunterricht nutzen
- ab Klasse 10 **32** Verena Reinke · Jaroslava Taraskina
Umwelt(un)bewusstsein in der Baikalsee-Region
Welterbe zwischen Faszination, Belastung und Schutz
- ab Klasse 10 **36** Andreas Wust
Russische Kornkammer trotz Landflucht?
Herausforderungen für Agrarsteppen in Sibirien
- ab Klasse 11 **40** Sören-Kristian Berger
Das große Tauen hat begonnen ...
Lokale und globale Auswirkungen des tauenden Permafrosts in Russland
- ab Klasse 11 **44** Wolfgang Gerber · Tom Reutemann
Rohstoffexportnation Russland
Einblicke in die russische Erdöl- und Erdgaswirtschaft

MAGAZIN

- 48** Rezension/Tipps