

Aufgaben im Bilingualen Unterricht

+++ BREAKING NEWS +++ LIVE +++ BREAKING NEWS +++ LIVE +++ BREAKING NEWS +++ LIVE +++

Liebe Leserinnen und Leser,

Bilingualer Unterricht beruhte lange Zeit auf Materialien, die engagierte Lehrkräfte selbst erstellt hatten. Mit deren Informationen erarbeiten sich die Lernenden Fachwissen aus einem bestimmten Sachgebiet in der Fremdsprache. Jedoch steuern Materialien allein nicht die Entwicklung fachlicher Kompetenzen. Dazu bedarf es geeigneter Aufgaben, die fachliche Lernprozesse anstoßen, indem sie Wege der Erkenntnisgewinnung und die Methoden eines Faches aktivieren. Dabei spielt die Sprache eine wichtige Rolle: Alles fachliche Wissen ist stets sprachlich verfasst und nur dann wirklich verfügbar, wenn es versprachlicht werden kann – in der globalen *scientific community* natürlich auf Englisch. Auch die Problemlösung und der Weg dorthin müssen erläutert, begründet und vorgestellt, diskutiert und reflektiert werden.

Dieses Heft stellt ein Aufgabenkonzept vor, das Inhalts- und Sprachenlernen miteinander verknüpft. Diese Aufgaben zu einer Wirtschaftskrise, zum Umweltschutz und zur Stadtplanung, zur Bedeutung von Wahlen in einer Demokratie oder zur Betrachtung von Kunstwerken lassen sich als Modul oder Projekt in den regulären Fachunterricht einklinken. Gleichzeitig sind dies Themen, die im Englischunterricht ihren Platz haben, weil sie wichtig für den eigenen Alltag und oder die Gesellschaft sind. So kann der Englischunterricht an ethische und kulturelle Fragen anknüpfen, die sich aus der fachlichen Arbeit ergeben.



Solveig Möhrle

SOLVEIG MÖHRLE
Redaktion

BASISARTIKEL

- CORINNA BÖWING | WOLFGANG HALLET
2 Aufgabenbasierter Bilingualer Fachunterricht
9 Auswahlbibliografie

METHODE IM FOKUS

- CORINNA BÖWING | JAN JASPER WILDHAGE
8 Eine Nachrichtensendung erstellen

MAGAZIN

- 46 Watching Corner | Rezension | Tipp:** TV-Serien, Scaffolding im Englischunterricht, Comic-Ausstellung
48 Autorinnen und Autoren | Impressum

UNTERRICHT

- EVA ROMEIK
10 Typical! 5.– 6. Schuljahr
Ein Identikit schaffen, eine Person porträtieren
- JAN JASPER WILDHAGE
16 Breaking News: Volcano Eruption at Mount Etna! 6.– 8. Schuljahr
Geografische Prozesse in einer Nachrichtensendung erläutern
- CORINNA BÖWING
24 Suicides, Bankruptcy and Foreclosure 9./10. Schuljahr
Eine Radiosendung zur Weltwirtschaftskrise erstellen
- HENDRIKA VAN WAVEREN
32 How Healthy Are Your Trees? ab 10. Schuljahr
Daten zum Stadtklima und zur Baumgesundheit erheben und auswerten
- MARCO KROPP
40 How to Tackle a Threat to Democracy Sekundarstufe II
Lernmaterialien zu einer politischen Fragestellung konzipieren

Herausgegeben von
CORINNA BÖWING und WOLFGANG HALLET

Im Abo enthalten:

UNTERRICHT
Englisch digital

⊕ Mit editierbaren Arbeitsblättern

www.unterricht-englisch.de

