

© Peter Baldus



**GRUNDSÄTZLICHES  
UND STRITTTIGES**

- 4 Brauchen selbstständige Schulen eine Aufsicht?**  
Plädoyer für ein Unterstützungssystem  
JÜRGEN OELKERS
- 7 Warum und wozu Schulaufsicht?**  
Verschiedene Sichtweisen auf Aufgaben und Wirksamkeit  
ULRICH HEINEMANN, HANS-JÜRGEN KUHN,  
BOTHO PRIEBE
- 12 Schulaufsicht im Bundesländervergleich**  
Ein Überblick  
JÖRG BOGUMIL
- 16 Als Steuerungsinstanz wirkungslos?**  
Schulverwaltung des Landes NRW vor großen Herausforderungen  
HANS-JÜRGEN KUHN
- 23 Übermöblierung?**  
Aus dem Alltag der Schulaufsicht  
MARTIN TREICHEL

**PRAXIS**

- 25 Qualitätsstandards und Qualifizierung**  
Schulaufsicht in Brandenburg  
ROLF HANISCH, STEFFI MISSAL
- 28 Qualität entwickeln, sichern und steuern**  
Gelungene Zusammenarbeit im Spannungsfeld zwischen Schulautonomie und Aufsicht  
INGRID RÖHL, DIANA SCHIKKORA

**IN WORT UND BILD**

- 20 Aufsicht zwischen Kontrolle und Fürsorge**
- 36 Empfang des Schulinspektors: von angepasst bis widerborstig**

**Aufsicht zwischen Kontrolle und Fürsorge**

**Aufsicht hat kontrollierende und unterstützende Aufgaben. Die Aufsicht muss sicherstellen, dass die Schulen die gesetzlichen Vorgaben erfüllen, und sie muss auch dafür sorgen, dass die Schulen die besten Bedingungen für den Unterricht schaffen können.**

**Aufsicht ist eine Kontrolle, die die Schulen unterstützen soll. Die Aufsicht muss sicherstellen, dass die Schulen die gesetzlichen Vorgaben erfüllen, und sie muss auch dafür sorgen, dass die Schulen die besten Bedingungen für den Unterricht schaffen können.**

**Aufsicht hat die Aufgabe, die Schulen zu unterstützen und zu kontrollieren. Die Aufsicht muss sicherstellen, dass die Schulen die gesetzlichen Vorgaben erfüllen, und sie muss auch dafür sorgen, dass die Schulen die besten Bedingungen für den Unterricht schaffen können.**

**Empfang des Schulinspektors: von angepasst bis widerborstig**

**Liebe Kollegen, nach einem Besuch der Schulleitung der Schulinspektors wird die Disziplin der Schulleitung als Disziplin der Schulleitung bezeichnet. Ist dies, auch wenn wir dies nicht wissen, auch eine Disziplin der Schulleitung?**

**In Darstellungen von Schulinspektoren und Schulleitungen sind sich die Meinungen derjenigen, die sich begegnen lassen müssen. Dabei ist es in den Augen der Inspektoren nicht zu bestreiten, dass es ein gewisses Maß an gegenseitiger 18-Jährigkeit gibt. Sie sind nicht nur die Inspektoren, sondern auch die Schulleitung. So ganz einfach ist es nicht, sie abzuwehren. Sie sind nicht nur die Inspektoren, sondern auch die Schulleitung. So ganz einfach ist es nicht, sie abzuwehren. Sie sind nicht nur die Inspektoren, sondern auch die Schulleitung. So ganz einfach ist es nicht, sie abzuwehren.**

