

## LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Werfen und Fangen zählen zu den elementaren motorischen Fertigkeiten, die im Sportunterricht von der Grundschule bis zur Oberstufe eine zentrale Rolle spielen. Die Intentionen für das Werfen und Fangen sind vielfältig: Ziele sollen getroffen, große Weiten erreicht, Mitspieler angespielt oder kleine Kunststücke mit dem Ball vollführt werden. Zudem kann der Umgang mit Bällen und anderen Wurfobjekten Bewegungsfreude erzeugen, wenn das eigene Können erlebt wird.

So fasziniert beispielsweise Jonglieren die Lernenden aller Klassenstufen. Der Erfolg, nach mitunter langem Üben drei Bälle in der Luft zu halten, begeistert und motiviert. Wie die Vermittlung bereits in der Grundschule gelingen kann, zeigt der Beitrag von Christoph Kößler.

Erfolgslebnisse stellen sich auch bei den Grundschulern ein, die im Beitrag von Meike Breuer mithilfe von Tablets ihre Technik im Schlagwurf verbessern. Auch den weniger spielstarken Oberstufenschülern gelingt es beim „Torchball“ sehr schnell, mit dem kleinen Hohlkegel zu werfen und zu fangen. In einem weiteren Beitrag geht es darum, die eigene Leistungsfähigkeit richtig einzuschätzen und damit entsprechend Punkte zu erzielen. Hierfür haben Schülerinnen und Schüler alternative Ideen für Wurf Wettbewerbe entwickelt.

Ob in der Sporthalle oder auf dem Rasen, im Wasser oder auf Sand, ob mit Kubbs, Schweifbällen, Hand- oder Tchoukbällen – ich wünsche Ihnen viel Freude beim Werfen und Fangen und eine anregende Lektüre

*Jana Schmutzler*



### Werfen wie die Wikinger

Das skandinavische Wurf- und Geschicklichkeitsspiel Kubb eignet sich, das Werfen auf feste Ziele zu üben oder zu vervollkommen, und es lässt sich leicht selbst herstellen

## ZUM THEMA

- 2 **Werfen und Fangen**  
Matthias Jakob

## PRAXIS

- 8 PRIMARSTUFE  
**Werfen wie die Wikinger**  
Matthias Jakob
- 12 PRIMARSTUFE  
**Der Würfel entscheidet**  
Manuela Grünzig
- 16 PRIMAR-/SEKUNDARSTUFE  
**„Voll die gute Bogenspannung“**  
Meike Breuer
- 21 PRIMAR-/SEKUNDARSTUFE  
**Werfen und Fangen im Wasser**  
Damir Plešnik
- 26 PRIMAR-/SEKUNDARSTUFE  
**Kleine Zirkus-Jongleure**  
Christoph Kößler
- 34 PRIMAR-/SEKUNDARSTUFE  
**Unser Ball, unser Spiel**  
Ralf Naumer/Jürgen Gießing

26



38



Fotos: Matthias Jakob, shutterstock/Tamara Kulikova, Michael Belz

## Kleine Zirkus-Jongleure

Neben hohen koordinativen Anforderungen hat Jonglieren auch positive Auswirkungen auf die kognitive Entwicklung – ein Grund mehr, es bereits im Grundschulalter zu erlernen

## Werfen mit dem Schweifball

Die Schülerinnen und Schüler basteln sich aus Tennisbällen und Baustellenband ein neues Wurfgerät und erkunden verschiedene Möglichkeiten, dieses zu werfen

SEKUNDARSTUFE I  
**38 Werfen mit dem Schweifball**  
 Michael Belz

SEKUNDARSTUFE I  
**44 Tchoukball spielen**  
 Andreas Simon

SEKUNDARSTUFE I  
**50 Beach-Handball**  
 Mario Kerler

SEKUNDARSTUFE II  
**54 Mit „Torch“ und „Flame“**  
 Stefanie Beilig/Judith Frohn

SEKUNDARSTUFE II  
**58 Wettbewerbe mit Risiko**  
 Jens Mestwerdt

## FORUM

ZUR DISKUSSION  
**65 Bleibt die Grundschule sitzen?**  
 Robert Zimmermann/Peter Neumann

## INTERVIEW

**68 Heiner Brand: „Ball rein und los“**

## MAGAZIN

**70 Unterrichtsidee** Björn Schmitz  
**72 Rezension** Peter Neumann  
**73 Impressum**

## EXTRA

**Rollerfahren im Sportunterricht**  
 Mehrperspektivisch angelegte  
 Unterrichtsbausteine  
 Peter Neumann

