

Liebe Leser:innen,

die Pressemeldungen in diesen Tagen sind erschreckend: Angesichts andauernder Dürre im Osten Afrikas leiden Millionen Menschen an Hunger. Durch die Coronapandemie hat sich der Anteil der weltweit in Armut lebenden Menschen erhöht, Ungleichheiten weltweit wurden verschärft. Überschwemmungen im Osten Australiens und verheerende Waldbrände in den USA sind sichtbare Folgen der globalen Erwärmung – und dies sind nur einige wenige Beispiele für die globalen Herausforderungen, denen wir uns als Weltbevölkerung im 21. Jahrhundert stellen müssen.

Die Themen Armut, Hunger oder globale Erwärmung sind Themen, die im Geographieunterricht behandelt werden. Doch wie können diese den Schüler:innen vermittelt werden, ohne dass der Geographieunterricht erschreckend wirkt und womöglich ein Gefühl der Hilflosigkeit erzeugt, aber trotzdem die Inhalte vermittelt werden? Thomas Hoffmann stellt in dieser Ausgabe den Weg von einem problemorientierten hin zu einem lösungsorientierten Unterricht vor. Die Beiträge folgen diesem Prinzip und beginnen mit einer faszinierenden Idee bzw. einem Lösungsvorschlag, bevor die jeweilige Thematik von den Schüler:innen erarbeitet wird. So lernen sie beispielsweise Mikrokredite als ein Instrument der Entwicklungszusammenarbeit kennen, analysieren Projekte zum Erhalt der Biodiversität oder setzen sich mit dem Projekt der großen grünen Mauer Afrikas zum Erhalt fruchtbarer Böden auseinander.

Außerdem finden Sie im Materialpaket 5 Arbeitshefte, mit denen Ihre Schüler:innen auf einer virtuellen Exkursion den Rhein von seiner Quelle bis zur Mündung analysieren können. Viel Freude beim Ausprobieren der Unterrichtsvorschläge wünscht Ihnen

Claudia Imwalle

Das MATERIALPAKET im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- ▶ 5 Arbeitshefte für Schüler:innen für eine virtuelle Exkursion mit Google Earth

Im Abo enthalten:
**geographie heute
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Globale Herausforderungen

Heft 359 | herausgegeben von Wolfgang Gerber und Kerstin Bräuer

BASISARTIKEL

Thomas Hoffmann

2 Globale Herausforderungen

Thomas Hoffmann

10 Globale Herausforderungen als Thema im Geographieunterricht

Von einem problemorientierten hin zu einem lösungsorientierten Unterricht

ZUM THEMA

Monika Reuschenbach

ab Klasse 9

13 Biodiversität – keine Selbstverständlichkeit!

Mit einem Placemat unterschiedliche Raumbeispiele zur Biodiversitätsförderung analysieren

Peter Link

ab Klasse 7

18 Display kaputt – was nun?

Handlungsoptionen innerhalb des Themenfeldes Hightechrohstoffe und Elektroschrott bewerten

Dorothee Belling

ab Klasse 10

22 Mikrokredite – eine Idee ohne Happy End?

Die Wirksamkeit des Instruments der Entwicklungszusammenarbeit zur Bekämpfung von Hunger und Armut beurteilen

Mareike Schauß · Sören-Kristian Berger

ab Klasse 10

26 Die große grüne Mauer Afrikas

Eine Concept Map zu den Auswirkungen des Vorhabens unter Berücksichtigung der Dimensionen der Nachhaltigkeit erstellen

Thomas Hoffmann

ab Klasse 10

30 Konstanz – Stadt der Zukunft?

Erfolgreich auf dem Weg zur Nachhaltigkeit?

Monika Reuschenbach

ab Klasse 10

34 Die globale Erwärmung – aktueller denn je!

Denk- und Handlungsansätze für den zukünftigen Umgang mit dem Klima entwickeln

MAGAZIN

Thomas Hoffmann

40 Das Anthropozän

Ein neues geologisches Zeitalter?!

Janis Fögele · Florian Vincent Schlitt

ab Klasse 7

44 Wie das Wasser ins Meer gelangt und Flüsse dabei die Landschaft formen

Mit einer virtuellen Exkursion mit Google Earth den Rhein von der Quelle bis zur Mündung untersuchen

Dorothee Belling

47 TaskCards

Rezension von Monika Reuschenbach

48 Berufseinstieg Geographie

49 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter
www.friedrich-verlag.de/digital