

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Turnhallen, Sportplätze, Fitnessstudios, Schwimmbäder, Wälder, Seen, Wiesen oder Parks – endlos ließe sich diese Aufzählung fortführen. Räume, in denen Sport getrieben werden kann, sind vielfältig. Der Großteil des Sportunterrichts findet in der Sporthalle oder auf dem Sportplatz statt. Hingegen werden Räume, die hinter den Toren der Schule liegen, im Unterricht selten genutzt.

Schulferne Sporträume aufzusuchen, stellt einerseits eine Herausforderung dar, birgt aber auch großes Potenzial. Über den Unterricht hinaus sollen Lernende dazu angeregt werden, selbst zu entscheiden, wie und wo sie sich bewegen wollen. Dafür muss ihnen die Vielfalt von Sport und Sport-Räumen bewusst gemacht werden. Die Praxisbeiträge in diesem Heft, wollen hierfür Anregungen geben.

Wenn sich Schülerinnen und Schüler im Unterricht ein Jahr lang im Freien bewegen oder Sportangebote in ihrem Wohnumfeld aufsuchen, setzen sie sich mit dem Raum und den Bewegungsmöglichkeiten auseinander. Dabei geht es auch um Mitbestimmung und Mitgestaltung der eigenen Lebensräume: So tragen Grundschüler zusammen, welche Plätze sich im Dorf zum Spielen eignen und welche Verbesserungsmöglichkeiten es an anderen gibt. Oberstufenschüler legen in einem Projekt-Kurs einen Mehrgenerationen-Parcours an und lernen nicht nur viel über den Naturraum, sondern auch über die Zusammenarbeit im Team.

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre und viel Freude beim Erkunden neuer Sport-Räume

Jana Schmutzler



8

Das Dorf bespielen

Schülerinnen und Schüler einer Grundschule entdecken im eigenen Ort Bewegungsräume für Spiel und Sport und gestalten so ihren Lebensraum mit



24

Fit fürs Leben

Eine 10. Klasse setzt sich mit dem Begriff Fitness auseinander, besucht Sportangebote im eigenen Stadtteil und bewertet sie anschließend



20

Bretter, die die Welt bewegen

Lernende mit Behinderungen machen auf Mono- und Bi-Skis neue Erfahrungen in einem ihnen bisher nicht vertrauten Sport-Raum und werden dabei von Zehntklässlern begleitet



29

Ab in den Wald

In einem Sportprojekt entwerfen Schülerinnen und Schüler der Oberstufe einen Mehrgenerationen-Parcours und bauen ihn mit viel Einsatz selbst auf

ZUM THEMA

- 2 **Sport-Räume**
Tim Bindel/Rolf Schwarz

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
8 **Das Dorf bespielen**
Mirjam Schwarz/Rolf Schwarz
- PRIMARSTUFE
13 **Sport ohne Turnhalle?**
Matthias Jakob
- PRIMAR-/SEKUNDARSTUFE
16 **„Wie küene recken striten“**
Meike Breuer/Karen Werner
- SEKUNDARSTUFE I
20 **Bretter, die die Welt bewegen**
Bianca Kunze
- SEKUNDARSTUFE I
24 **Fit fürs Leben**
Nora Markert
- SEKUNDARSTUFE II
29 **Ab in den Wald**
Nicole Richter-Ulmer

FORUM

- ZUM THEMA
34 **Schule als Baukörper in Bewegung**
Christian Peters
- ZUM THEMA
38 **Eine Halle für alle**
Frederik Bükers

MAGAZIN

- 42 **Rezension** Sabine Hafner
- 43 **Impressum**
- 44 **Unterrichtsidee** Birgit Kittsteiner/Jürgen Kittsteiner
- 48 **Aktuelles**