

**GRUNDSÄTZLICHES
UND STRITTIGES**

- 4 Begeisterung**
Annäherung an eine besondere Haltung zum Lernen
ANNETTE TEXTOR
- 6 Schöpferischer Funkenflug oder leere Betriebsamkeit?**
Muße, Begeisterung, Langeweile und Aktionismus in der resonanzpädagogischen Forschung
JENS BELJAN
- 10 Langeweile und Begeisterung**
Zwei Seiten des Lernens
KATRIN LOHRMANN
- 16 Die Entwicklung von Interesse im Unterricht**
Ansätze zur Gestaltung interessenförderlicher Lernumgebungen im Fach Biologie
NADINE GROSSMANN, MATTHIAS WILDE
- 20 Begeisternde Schule?**
Schülerantworten auf eine Umfrage

- 26 „Der Arnold hat es fein, braucht nix zu tun“**
Pathische Lernerfahrungen
EVI AGOSTINI

**BLICK
ÜBER DEN ZAUN**

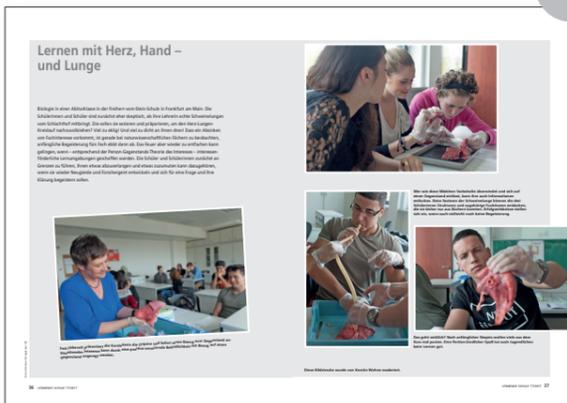
- 22 Lob der Langeweile**
Ein kleiner philosophischer Ausflug
MAI-ANH BOGER

IN WORT UND BILD

- 14 Anfangseuphorie nutzen**
- 36 Lernen mit Herz, Hand – und Lunge**



“She is the most enthusiastic teacher I’ve ever had.”



QUERGEDACHT

- 25 Begeisterung – wofür?**
Ein Zwischenruf
BOTHO PRIEBE

PRAXIS

- 30 Unterricht, der begeistert**
Auf das Wie kommt es an
MELANIE SCHWARZ
- 32 Kann Mitbestimmung in der Schule begeistern?**
Partizipation in der Eingangsstufe der Laborschule Bielefeld
NICOLE FREKE, PAULA MENSING, MATTHIAS STRECKE
- 38 Begeisterung beim Lernen erleben**
Bei den Autoren und Autorinnen nachgefragt

**FOKUS
SCHULLEITUNG**

- 42 Begeisterte Schulleitung – steckt sie an?**
Eine Spurensuche
NIELS ANDEREGG

MAGAZIN

- 46 Rezension**
Wegweiser für die Leitungen guter Schulen
CHRISTIANE VON SCHACHTMEYER
- 47 Meldungen**
- 48 Glosse**
Huh – ein Geist!
UDO KLINGER
- 49 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**

WERKSTATT (Heftmitte)

Resonanzpädagogik zum „Anfassen“
So wird Schule zum Resonanzraum
WOLFGANG ENDRES

