
ABSTRACTS	242	<i>Günter Riederer</i> Maskeraden der Gewalt Historisches Lernen am Beispiel einer archivischen Filmquelle zur Deportation der jüdischen Bevölkerung in Stuttgart 1941	313
EDITORIAL	244		
BEITRÄGE			
<i>Jens Aspelmeier/Wolfhart Beck/ Philipp Erdmann</i> Archiv.macht.Demokratie Demokratiebildung durch forschend- entdeckendes Lernen im Archiv	245		
<i>Akim Jah/Katharina Menschick/ Sabine Moller/Margit Vogt</i> Forschend-entdeckendes Lernen und digitale Tools Zur Archivpädagogik der Arolsen Archives	260	STICHWORTE ZUR GESCHICHTSDIDAKTIK <i>Martin Schlutow</i> Vergleich(en) im Geschichtsunterricht Erkenntnisverfahren und Sprachhandlung historischen Lernens	329
<i>Peter Exner/Monika Schaupp/ Julia Schneider/Verena Schweizer/ Christof Strauß/Felix Teuchert</i> Echte Geschichte entdecken Archivpädagogik und Demokratiebildung im Landesarchiv Badesn-Württemberg	273	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN <i>Gregor Horstkemper</i> Docs Teach – ein digitales Archiv als Lernort	340
<i>Axel Janowitz</i> Demokratielernen durch Akteneinsicht? Die Stasi-Unterlagen und ihre Rolle im Transformations- und Vereinigungsprozess seit 1990 als Lerngegenstand	286	LITERATURBERICHT <i>Ulrich Lappenküper</i> Deutsches Kaiserreich 1871–1918 Teil I	343
<i>Bernhard Rosenkötter</i> Vom Nutzen und Nachteil der Digitalisate für die Archivpädagogik Ein Praxisbericht über digitale archivpädagogische Angebote des Hessischen Staatsarchivs Marburg	300	NACHRICHTEN	358
		AUTORINNEN UND AUTOREN	360
