

Rechtschreibung



ZUM THEMA

Zur Sache

Anna-Katharina Widmer, Sarah L. Fornol & Susanne Gebauer

- 4 Sätze und Texte (recht-)schreiben**
Plädoyer für Rechtschreibunterricht auf Wort-, Satz- und Textebene

Lernvoraussetzungen

Beate Leßmann

- 7 Rechtschreibstrategien**
Lehr- und Lernvoraussetzungen

Beobachten und Bewerten

Anke Reichardt

- 11 Rechtschreibung beim Textschreiben**
Lernstandserhebung und Unterrichtsplanung auf der Grundlage qualitativer Fehleranalysen

UNTERRICHTSIDEEN

Susanne Gebauer

- 14 Vom Wort zum Satz zum Text**
Integriertes rechtschriftliches Üben auf Wort-, Satz- und Textebene

3

Hinweise zum Material

Susanne Gebauer

- 17 Mach den Wort-, Satz- und Textcheck!**
Selbstlernkarteien zum integrierten rechtschriftlichen Üben

Swantje Weinhold & Franziska Bormann

- 18 Schlüsselwörterkarten**
Ein Tool zum Rechtschreiblernen und Textschreiben

1-4

Ruth Hoffmann-Erz

- 21 Herausforderung Fehlerkorrektur**
Texte rechtschriftlich überarbeiten

1-4

M

MATERIALPAKET Checkhefte Ä/ä und V/v

Auf jeweils 16 Seiten üben die Kinder im Materialpaket dieser Ausgabe Wörter mit Ä/ä oder V/v und lernen, sie in Sätzen und Texten richtig zu schreiben. Mit kreativen Übungen und nützlichen Tipps.





Das Reh ist ein wiederkehrender.
 Das Reh isst Pflanzengrün
 und Knospen. Die Rehfamilie
 heißt Rehkitz Rixe und Rehbock.
 Das Rehkitz ist in großer Gefahr da
 Bauer Mät die Wiese und über Ferkel
 das Rehkitz.

Katja Siekmann

- 24 **Kleine Wörter: in Texten ganz groß**
 Ein neuer häufigkeitsbasierter Grund-
 und Orientierungswortschatz

Ute Spiegel

- 27 **Im Dialog**
 Rückmeldungen zu freien Texten
 von Lernenden

Hanna Sauerborn

- 30 **Schreib es mal in die Burg!**
 Strukturen der Schrift bei der Über-
 arbeitung eigener Texte nutzen

Johanna Fay / Barbara Lang / Isa Simon / Sascha Zielinski

- 33 **Rechtschreibstrategien „machen“!**
 Material zum handelnden Umgang mit
 der Strategie des Verlängerns

Gesine Esslinger

- 36 **Dem Komma auf der Spur**
 Ein lesebasierter „Drei-Regel-Ansatz“

1-4

MAGAZIN

Inklusion

Irene Corvacho del Toro

- 39 **Die Selbstkorrektur schulen und anleiten**
 Welche Unterstützung brauchen Kinder
 mit Rechtschreibschwierigkeiten?

Leseinsel

Swantje Weinhold & Franziska Bormann

- 42 **Die Arbeit des Entwicklungsteam Deutsch**
 Gemeinsam Lese- und Schreib-
 unterricht weiterentwickeln

Weiterdenken

Susanne Riegler

- 45 **„Da gibt’s noch einen anderen Trick ...“**
 Zur (Un-)Vereinbarkeit konträrer Zugänge
 zur Doppelkonsonantenschreibung

Rezensionen

Lisamarie Schmid & Katharina Egerer

- 47 **Wenn der Sommer kommt ...**

1-4

2-3

2-3

4



Downloadmaterial

22 Seiten extra

Im Downloadbereich finden Sie zu vielen
 der Unterrichtsideen fertig ausgearbeitetes
 Material und Arbeitsblätter im PDF- und
 Word-Format.

The collage shows three educational resources:

- Table:** A table titled 'Bau- und Orthographe des Deutschen - Visuelle' with columns for 'Wörter', 'Bauformen', and 'Orthographie'. It lists various words and their structural components.
- Diagram:** A diagram titled 'Kleppkarten' showing the decomposition of the word 'Hun' into its constituent letters and syllables (H, u, n, H, u, n, e, H, u, n, e).
- Checklist:** A checklist titled 'Zur rechtsschriftlichen Kontrolle eigener Texte ab Klasse 1' with various criteria for text quality, such as 'Rechtschreibung', 'Grammatik', and 'Lesbarkeit'.

Abb.: © Beate Lefmann; stock.adobe.com/komphoto; Hanna Sauerborn; Susanne Cebauer; Ruth Hoffmann-Erz; Isa Simon, Barbara Lang, Johanna Fay & Sascha Zielinski; Anke Reichardt