

ELTERN

HERAUSGEGEBEN VON *Dagmar Killus | Angelika Paseka | Peter Schütz | Ursula Walther | Beate Wischer*

Editorial 1

Inhalt 2

KAPITEL 1 *Grundlagen: Eltern und Schule*

Dagmar Killus
Gemeinsam und auf Augenhöhe 4
Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Ziele, Hintergründe und Herausforderungen

Beate Wischer | Nora Katenbrink
„Drum prüfe auch, wer sich nur temporär bindet?“ 7
Denkanstoß zum Konzept der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Dagmar Killus
Was wissen wir über Eltern und Schule? 10
Zahlen, Daten und Fakten zur Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule

Peter Schütz
Bringt Experten-Eltern in die Schulen! 13
Ein Aufruf

Bild-Sprache
**Hausbesuch:
Wie hältst Du es mit den Hausaufgaben?** 14

Karin Bräu
„Mama, wird einkaufen groß geschrieben?“ 18
Eltern als Helfer und Hilfslehrer

Karl-Theodor Stiller
„Wenn meine Eltern zum Lehrer gehen ...“ 21
Die Perspektiven der Kinder und Jugendlichen sind kaum bekannt

Jonas Lanig
Pädagogisches Outsourcing 24
Wie der Schulbetrieb durch engagierte Eltern saniert werden soll

Jochen Korte
Wenn der Lehrer ins Haus kommt 26
Warum Hausbesuche sinnvoll und notwendig sind

KAPITEL 2 *Elternrollen: Gegner, Kunden, Partner*

Angelika Paseka
Gegner, Kunden oder Partner? 29
Eltern und ihre Adressierung in den bildungspolitischen und erziehungswissenschaftlichen Debatten

Interview
„Wir sehen uns vor Gericht!“ 32
Eltern drohen mit dem Rechtsanwalt – was ist wirklich dran?

Natalie Fröhlich-Primus
Vater, Mutter, Kunde, Gärtner 34
Eltern an freien Schulen

Ursula Walther
Wir sind die Profis! 37
Wenn Eltern sich einmischen – ein Zwischenruf von der Seite

Gerhard Eikenbusch
Wächter im Paradies 38
Schattenseiten im Verhältnis von Eltern und Schule in Schweden

KAPITEL 3 *Die Basis: Miteinander klarkommen*

Inka Bormann | Sebastian Niedlich
Das Vertrauen von Eltern in Schule 43
Wie Vertrauen zwischen Elternhaus und Schule hergestellt werden kann

Angela Kling
Erfolgreiche Gespräche führen 46
Lehrkräfte und Eltern ziehen an einem Strang

Dörte Berning | Jochen Schnack
Gut informiert und anspruchsvoll 50
Eltern an einer deutschen Schule in den USA

Susanne Peters
„... und da weiß ich nicht, wie die Lehrer das machen.“ 52
Die Sicht der Eltern von Kindern mit komplexen Beeinträchtigungen

Sandra Lorscheider | Carolin Rotter | Marianne Timpe
„... die haben ganz schöne Erwartungen an uns“ 54
Zur Sensibilisierung von Lehramtsstudierenden für die Zusammenarbeit mit Eltern in der ersten Phase der Lehrerbildung

Bild-Sprache
Das sind WIR! 56

Andreas Giese
Zuerst auf die Erfolge schauen! 64
 Eltern in Lernentwicklungsgesprächen beteiligen

KAPITEL 4
Vielfalt: „Die“ Eltern gibt es nicht

Andreas Eylert-Schwarz
Elterliche Milieus 69
 Einstellungen, Erwartungen und Bedürfnisse einer heterogener werdenden Elternschaft

Monika Jütte
Nicht mit der Tür ins Haus fallen 74
 Zugewanderte Eltern als Erziehungspartner gewinnen

Interview
Cool bleiben! 78
 Coaching für Eltern

Autorengruppe IGS Linden
Eltern entwickeln Schule mit 80
 Beispiel IGS Hannover-Linden „Werkstattbericht Inklusion“

Alexei Medvedev
Einladung zum „Elternkomitee“ 83
 Das russische Bildungssystem hat viele russischsprachige Eltern geprägt

Wolfgang Vogelsaenger
Bitte zu Tisch! 85
 Die Idee der Tischgruppenabende

KAPITEL 5
Kooperation: Gemeinsam vorankommen

Larissa Stabenow
Auf gute Zusammenarbeit! 87
 Über Standards und Qualitätskriterien schulischer Elternarbeit

Maren Riepe
Elternkooperation im Stadtteil 90
 Ansätze des Hamburger Stiftungsprojekts „heimspiel. Für Bildung“

Uli Boldt
Eltern gern gesehen 92
 Bei der Berufsorientierung geht zusammen vieles leichter

Ursula Neumann
„Was soll ich denn da, wenn ich die Sprache nicht spreche?“ 95
 Zusammenarbeit mit Eltern unterschiedlicher Herkunft

Bild-Sprache
Untergekommen: Nazir und seine Eltern 98

Eva Schmoll
Gelebte Zusammenarbeit 104
 Das Beispiel: die Anna-Essinger-Gemeinschaftsschule in Berlin

Martin Straumann
Mit den Eltern die Basis finden 106
 Praxismuster in der Kooperation von Lehrern und Eltern

KAPITEL 6
Schulentwicklung: Eltern beteiligen

Ursula Walther
Beten oder sich engagieren? 109
 Elternvertretung an Schulen in Deutschland

Heike Hagelgans
Jonas und die Elternakademie 111
 Ein Modell innerschulischer Kooperation bei schwierigen Schülerbiografien

Kerstin Pätzold
Heißes Eisen: Handy-Verbot? 114
 Eltern entwickeln eine neue Nutzungsordnung für Smartphones

Gudrun Wolters-Vogeler
Die schweigende Mehrheit aktivieren 116
 Ein Schulentwicklungsprojekt zur Stärkung der Elternmitwirkung

Antje Wild
Kompetent und aktiv 118
 Das Modell der Elternmitwirkungsmoderatoren in Sachsen

Autoren/Herausgeber/Impressum 120

