



DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

Schwerpunkt **Wege in die Analysis** Jörg Meyer

Adressen der Autoren

Robert Ivo Mei
robert.mei@matha.rwth-aachen.de

Prof. Dr. Johanna Heitzer
johanna.heitzer@matha.rwth-
aachen.de

Dr. Sebastian Bauer
sebastian.bauer.seuberlich@uni-
due.de

Prof. Dr. Andreas Büchter
andreas.buechter@uni-due.de

Dr. Stephan Berendonk
berendon@math.uni-bonn.de

Dr. Jörg Meyer
j.m.meyer@t-online.de

THEMENTEIL

<i>Jörg Meyer</i> Wege in die Analysis	2
<i>Robert Ivo Mei, Johanna Heitzer</i> Der Grenzwertbegriff als Exempel der Diskontinuität zwischen Schul- und Hochschulmathematik	3
<i>Sebastian Bauer, Andreas Büchter</i> Vom Hauptsatz aus weiterdenken – Analysis wissenschaftspropädeutisch unterrichten	17
<i>Sebastian Bauer</i> Modellieren mit Differentialgleichungen über das logistische Wachstumsmodell hinaus	28
<i>Stephan Berendonk</i> Geometrische Tangentenbestimmung der Kegelschnitte als Vorlauf zur schulischen Differentialrechnung	37
<i>Jörg Meyer</i> Begriffe der Analysis konsequent nutzen!	47
Register des Jahrgangs 62/2016	54
Impressum	56