

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Klettern im Hochseilgarten, Segeln mit der gesamten Klasse, Wandern im Hochgebirge ... Zugegeben: Diese Aktivitäten zählen wohl kaum zu den alltäglichen Inhalten im Schulsport, sondern sind eher im Rahmen von Klassenfahrten und Ausflügen realisierbar. Oftmals werden sie unter dem Begriff Erlebnispädagogik gefasst. Durch Erlebnisse und unmittelbare Erfahrungen sollen Prozesse der Persönlichkeits- und Teamentwicklung angestoßen werden. Zentral ist dabei die Reflexion des Erlebten.

Dieses Heft möchte zeigen, was Erlebnispädagogik im Schulsport ausmacht. In einem weiten Verständnis geht es, neben den natursportlichen Aktivitäten, auch um Umsetzungsmöglichkeiten im regulären Sportunterricht. Die Sporthalle bietet viele Herausforderungen und mit einer kleinen Rahmengeschichte lassen sich hier „Abenteuer“ erleben: Turnmatten werden zu Eisscholen und rettenden Inseln, Kästen zu Felsen, Seile zu giftigen Seen. In den beschriebenen Vorhaben lösen die Lernenden Aufgaben, die die Zusammenarbeit der gesamten Klasse erfordern.

Ein Erlebnis kann es gleichermaßen darstellen, auf sich allein gestellt zu sein, zum Beispiel während eines Solowalks: Die Schülerinnen und Schüler legen hierbei eine Strecke im Dunkeln auf einem Waldweg zurück. Ein anderer Beitrag zeigt, wie ein Hochseilgartenbesuch in der Sporthalle vor- und nachbereitet werden kann. Damit schlägt er auch eine Brücke zwischen Erlebnispädagogik im Sportunterricht und außerunterrichtlichen Angeboten, die die Lernenden in ihrer ganzen Persönlichkeit ansprechen.

Ich wünsche Ihnen viele Anregungen für Ihren Unterricht oder die nächste Klassenfahrt.

Jana Schmutzler



8

Alle in einem Boot

Schülerinnen und Schüler einer Grundschule segeln im Rahmen einer Projektwoche und lernen, Aufgaben zu übernehmen und gemeinsam ein Boot auf Kurs zu bringen



20

Zusammen erobern wir den Schatz!

In diesem Beitrag werden die Schülerinnen und Schüler zu Abenteurern und müssen kooperieren, um alle Aufgaben zu lösen, das Lösungswort und damit den Schatz zu finden



16

Nachts im Dunkeln ...

Zwei Tage zu Beginn des achten Schuljahrs bahnen den Weg zu einer guten Klassengemeinschaft und einige Lernende wachsen beim Solowalk über sich hinaus



31

Ein starkes Team, das bleibt

Der Klettergartenbesuch einer 11. Klasse wird mit erlebnispädagogischen Bewegungsangeboten im Sportunterricht vorbereitet und stößt Prozesse der Vertrauensbildung und Kooperation an

ZUM THEMA

- 2 **Erlebnispädagogik**
Sabine Reuker

PRAXIS

PRIMARSTUFE

- 8 **Alle in einem Boot**
Matthias Jakob

SEKUNDARSTUFE I

- 12 **Gemeinsam sind wir stark**
Sandra Gietzen

SEKUNDARSTUFE I

- 16 **Nachts im Dunkeln...**
Tina Wolfsperger

SEKUNDARSTUFE I

- 20 **Zusammen erobern wir den Schatz!**
Ralf Karber

SEKUNDARSTUFE I/II

- 26 **Mut, Kraft und Selbstüberwindung**
Kathrin Kummer

SEKUNDARSTUFE II

- 31 **Ein starkes Team, das bleibt**
Vanessa Mann

ÜBERGREIFEND

- 36 **Der Weg zum Niederseilgarten**
Jochen Hotstegs

FORUM

ZUM THEMA

- 40 **Die Qual der Wahl**
Emerik Dahazé/Vanessa Mann

MAGAZIN

- 44 **Literatur zum Thema** Sabine Reuker
46 **Unterrichtsidee** Peter Neumann/Daniel Ottinger
48 **Impressum & Aktuelles**