

Deutsch 5 BIS 10

Heft 49 | 2016

Sprachstile entdecken und entwickeln

Dieses Heft wurde herausgegeben von
Susanne Helene Becker und Elke Grundler.

ZUM THEMA

1 Stil – was ist das eigentlich?

SUSANNE HELENE BECKER UND ELKE GRUNDLER

UNTERRICHTEN 5–7

STILKONVENTIONEN ERKENNEN

4 „Ist das ein spezieller Sprachfehler?“

Mit Sprachstilen spielerisch umgehen – am Beispiel von Paul Maars
Der Galimat und ich

JULIA HODSON

STILKONVENTIONEN ERKENNEN

8 Märchen, Ritter, Krimi oder Komödie?

Mit genrespezifischen Darstellungsstrategien experimentieren

SUSANNE HELENE BECKER

INDIVIDUELLE STILE ENTWICKELN

12 Dasselbe sagen – nur ganz anders

Unterschiedliche Sprachstile wahrnehmen und ausprobieren

STEPHANIE SCHÖNENBERG UND MELANIE WIGBERS

ÜBEN & WIEDERHOLEN

17 Welcher Stiltyp bist du?

ELKE GRUNDLER

UNTERRICHTEN 8–10

STILKONVENTIONEN ERKENNEN

18 Stilvoll „ohne Worte“

Die Handschrift eines Illustrators erkunden

PETRA ANDERS

INDIVIDUELLE STILE ENTWICKELN

22 Das hört sich spannend an!

Die Wirkung von Stil in Rezensionen untersuchen

ELKE GRUNDLER

INDIVIDUELLE STILE ENTWICKELN

26 Newspaper Blackout

Eine analytische und kreative Annäherung an verschiedene Sprachstile

CHRISTIANE HOCHSTADT UND CHRISTIAN MÜLLER

	GRUNDLAGEN	30	Eine Frage des Stils – Stilübungen SUSANNE HELENE BECKER
LERNSTAND BEURTEILEN		32	Wie stilvoll kann ich schreiben? Ein Bewertungsbogen mit Beispielen SOPHIE WALDECK
UNTERRICHT STEuern		36	Doch ein Stil muss bei dem Worte sein SUSANNE HELENE BECKER
	MAGAZIN		
BLITZLICHT AUS DER PRAXIS		38	Kinder und Jugendliche werden zu Gestaltern in der digitalen Welt JULIA KLEEBERGER, FRANZISKA SCHMIDT, AMELIE HOLTE UND PETRA ANDERS
TIPPS ZUM THEMA		40	Tipps für die Arbeit am Stil INES HEISER
		41	Autorenverzeichnis Impressum Vorschau

Das Material

- 1 **Arbeitsblätterheft** (32 Seiten) mit Kopiervorlagen aller Arbeitsblätter der Niveaustufe 1
- 2 **5 Folien**
- 3 **Online-Bereich:**
 - mit allen Arbeitsblättern der Niveaustufen 1 und 2
 - Folien-Dateien zum Beamen
 - zusätzlich: Arbeitsheft „Stilübungen“

