



DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

Schwerpunkt Der Schulversuch LEMAMOP

Regina Bruder, Jörg Meyer

Adressen der Autoren

Prof. Dr. Regina Bruder
r.bruder@math-learning.com

StD Gerd Hinrichs
gerd.hinrichs@ulricianum-aurich.de

StR' Anke Küddelsmann
anke.kueddelsmann@gmx.de

StR' Bendine Lohse-Grimmer
BendineLohse@t-online.de

Dr. Jörg Meyer
J.M.Meyer@t-online.de

StD Thomas Sperlich
tsperlich@t-online.de

THEMENTEIL

Regina Bruder, Jörg Meyer

Zur Einführung 2

Regina Bruder

**Hintergrund und Begründungen für das Projekt
LEMAMOP: Lerngelegenheiten zum mathematischen
Argumentieren, Modellieren und Problemlösen** 4

Anke Küddelsmann

**Problemlösestrategien trainieren am Beispiel des
Invarianzprinzips** 15

Gerd Hinrichs

**Kompetenztrainings zum mathematischen Modellieren
von Jahrgang 5 bis 12** 24

Thomas Sperlich

**Die Kompetenz Argumentieren fördern – ein Versuch
im Rahmen des Projektes LEMAMOP** 38

Bendine Lohse-Grimmer

Evaluation zum Schulversuch LEMAMOP 52

Impressum 64