

# Statistische Grundbildung



Herausgeberin des Thementeils:  
Katja Krüger

## Liebe Leserin, lieber Leser,

Daten sachgerecht analysieren und interpretieren sowie datenbasierte Argumentationen kritisch bewerten können – mit diesen Zielen geht statistische Grundbildung deutlich über das Berechnen von Kennzahlen und das Herstellen von Diagrammen hinaus. Vielmehr gehört auch das Lesen und Interpretieren von statistischen Darstellungen in geeigneten Sachkontexten dazu.

Wer mit dem Kontext von Daten vertraut ist, kann ihre Darstellungen besser verstehen und Ergebnisse einer Datenanalyse sachgerecht interpretieren. Damit Schülerinnen und Schüler über ihre Schulzeit hinweg eine solche statistische Grundbildung erwerben können, sollten dazu regelmäßig bedeutsame Daten aus ihrem Umfeld verwendet werden.

Das Themenheft stellt Ihnen Unterrichtsbeispiele für verschiedene Klassenstufen zu verschiedenen Kontexten vor, die sich für einen zeitgemäßen anwendungs- und datenorientierten Stochastikunterricht eignen. Dabei wird besonders Wert auf reale Daten gelegt, die uns alle angehen.

*Katja Krüger*



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei [www.mathematik-lehren.de](http://www.mathematik-lehren.de) in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

## Basisartikel

KATJA KRÜGER	
<b>Statistische Grundbildung fördern</b>	<b>2</b>

## Unterrichtspraxis

	HANS-DIETER SILL	
4.–5. Schuljahr	<b>Inhaltliche Vorstellungen zum arithmetischen Mittel</b>	<b>8</b>
	UTE SPROESSER, JOACHIM ENGEL, SEBASTIAN KUNTZE	
6.–8. Schuljahr	<b>Warten auf den Geysir-Ausbruch</b>	<b>15</b>
	Mit Daten und Sachwissen zu einer sinnvollen Prognose	
	MATTHIAS RÖMER	
7.–9. Schuljahr	<b>Was ist normal?</b>	<b>20</b>
	Perzentilkurven zum Wachstum lesen und verstehen	
	ANTONIA ZEIMETZ	
8.–9. Schuljahr	<b>Mehr Wohlstand durch „Vollbeschäftigung“?</b>	<b>26</b>
	Eine fächerverbindende Analyse von Arbeitsmarktdaten	
	KATJA KRÜGER, LEA BUDDÉ	
9.–13. Schuljahr	<b>Prognose der Bevölkerungsentwicklung in Deutschland</b>	<b>33</b>
	ANNA SCHÄFER	
11.–13. Schuljahr	<b>Weniger Mädchen in Gorleben?!</b>	<b>40</b>
	Statistische Signifikanz verstehen	

## Magazin

	Rezensionen	<b>45</b>
	WILFRIED HERGET	
	<b>Die etwas andere Aufgabe</b>	<b>46</b>
	REIMUND VEHLING	
Ideenkiste	<b>Stichprobenverteilungen simulieren</b>	<b>48</b>
	Impressum	<b>51</b>
	Kurzfassungen	unter <a href="http://www.mathematik-lehren.de">www.mathematik-lehren.de</a>

## MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

6.–8. Schuljahr	KATJA KRÜGER, MARCO HILL, ANNA GORNY
	<b>Statistik mit Wetterdaten</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kennwerte ermitteln</li> <li>● Diagramme interpretieren</li> <li>● Tabellenkalkulation nutzen</li> </ul>

Bestell-Nr. 1849028 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

