

# Grammatik integrativ & funktional



## ZUM THEMA

### Zur Sache

- 4 **Grammatikunterricht als Sprachbetrachtung**  
Sprachhandlungsfähigkeit und Sprachwissen  
Lena Bien-Miller

### Beobachten & bewerten

- 8 **Grammatische Kenntnisse ermitteln**  
Sprachkönnen – Sprachbewusstheit – Sprachwissen  
Hildegard Gornik

### Lernvoraussetzungen

- 12 **Zwischen implizitem Wissen und Schulgrammatik**  
Funktionale Grammatiken der Kinder integrieren  
Fabiana Catharina Netzband

## UNTERRICHTSIDEEN

### Inklusion konkret

- 15 **„Das Geld hier reinkommt.“** 1-4  
Luise und die Verbendstellung  
Annette Kracht

- 18 **Grabsch – schluck – würg** 1+2  
Sprachliche Mittel eines Bilderbuchs untersuchen  
Christiane Hochstadt

- 20 **Eine S(ch)atzkiste** 2  
Strukturiert und handlungsorientiert  
Ann Peyer und Theresie Grossmann

- 22 **Hoppla, da ist ja Grammatik drin** 2  
Von Adjektiven und Komposita  
Claudia Rathmann

- 24 **Leporello-Literatur** 1-4  
Kinderliteratur und Sprachbetrachtung  
in einem integrativen Grammatikunterricht  
Sarah Fornol und Anja Wildemann



### 2 Leporellos Kl. 1 + 2 und 3 + 4

Grammatik integrativ  
mit kinderliterarischen  
Texten  
konzipiert von Sarah Fornol  
und Anja Wildemann

Adjektive sagen dir, wie etwas ist.

Wir können Adjektive verändern.

„Die Arme sind kurz.“

„Das Monster hat kurze Arme.“

„Die kurzen Arme des Monsters sind grün.“

können verschiedene Endungen haben

- -ig
- -lich

Adjektive ändern ihre Position im Satz.

# Всего хорошего



Fotos: pipilangrumpfchen/photocase.de; Stephanie Dietz

27 **Postkarte – Kartpostal – Poczówka**  
Vergleichen von Sprachen als Ausgangspunkt der Sprachreflexion  
Stefan Jeuk

2-4

30 **Hier wimmelt es nur so von Sprache!**  
Ein Wimmelbuch im integrativen Grammatikunterricht  
Anna Hanisch und Susanne Gebauer

2+3

34 **Wenn ich Flügel hätte ...**  
Mit dem Konjunktiv zu neuen Möglichkeiten  
Björn Laser

3+4

38 **„... und glitschig gutzt der nackige Golz“**  
Christian Morgensterns „Gruselett“

3+4

Stephanie Dietz

41 **Nominalgruppen ausbauen**  
Strukturiert und handlungsorientiert  
Anne Berkemeier, Fabian Kiepe und Stephan Szubert

3+4

## ZUM WEITERDENKEN

44 **Wissen ist nicht alles**  
Zur Bedeutung von Einstellungen für die Gestaltung des Grammatikunterrichts  
Lena Bien-Miller

## LESEINSEL

46 **Grammatik und Sprachreflexion**  
Ja, aber wie?  
Ann Peyer

## MAGAZIN

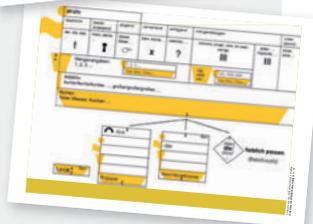
48 **Rezensionen**  
Riegler / Laser / Girshausen:  
Lernbuch Sprache untersuchen 3 + 4  
Sarah Fornol

Hering: Kinder brauchen Bilderbücher  
Kirsten Kumschlies

49 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

 **CD-ROM:** ca. 40 Seiten extra

Auf der dem Materialpaket beiliegenden CD-ROM finden Sie zu vielen der Unterrichtsideen fertig ausgearbeitetes Material und Arbeitsblätter. Diese sind auch im WORD-Format abgespeichert und somit editierbar, damit Sie die Materialien passgenau für Ihre Klasse vorbereiten können.



**NEU!**  
Im Abo enthalten:  
GRUNDSCHULE  
**DEUTSCH digital**

 Mit editierbaren Arbeitsblättern

Die Artikel und alle zugehörigen Arbeitsblätter und Materialien bieten wir exklusiv für unsere Abonnenten zum Download an. Loggen Sie sich ein unter [www.grundschule-deutsch.de/digital](http://www.grundschule-deutsch.de/digital)