

Rückschlagspiele

PRAXIS IN BEWEGUNG

4 Modifizierte Rückschlagspiele

Die Besonderheiten der Grundschule beachten

STEFFEN GREVE

9 Bankräuber oder Bankdirektor?

Spiel- und Wettkampfformen im Tischtennis

MARKUS SENFT

16 Universelle Rückschlagspiele

Motivierende Ideen für Badminton, Volleyball und Co.

STEFFEN SCHIEDEK

22 Vom 2:2 zum 3:3

Volleyball zwischen Technik-, Spiel- und Wettkampfformen

HERMANN SAILE

29 Badminton in der Kursstufe

Aufschläge und Grundschatztechniken vertiefen

ALEXANDRA HECKEL

Materialien im Mittelteil



4

Rückschlagspiele sind ein häufig eingesetzter Inhalt des Sportunterrichts der Primarstufe, ständig geht es „hin und her“. Dabei muss es nicht immer das klassische „Ball über die Schnur“ zur Vorbereitung des Volleyballspiels sein. Den spezifischen Voraussetzungen einer Grundschulklasse sollte bei der Planung und Durchführung allerdings Rechnung getragen werden.



9

Tischtennis ist mehr als nur ein Eins gegen Eins am Tisch. Die Varianten der Schlagarten und zum Spielen des Balls sind sehr vielseitig und teilweise aufwendig zu lernen, vor allem im Sportunterricht. Spiel- und Wettkampfformen stellen hier eine hervorragende Alternative dar, um den Sportunterricht abwechslungsreich und kreativ zu gestalten.



16

Dieser Beitrag stellt innovative und in allen Rückschlagspielen anwendbare Spiel- und Turnierformen vor. Sie eignen sich wahlweise schwerpunktmäßig für große Gruppen auf wenig Platz, für heterogene Gruppen, als koordinative Herausforderungen und/oder für spannende und motivierende Wettkämpfe.

MAGAZIN

BÜCHER

37 Bücher zum Heftthema und Neuerscheinungen

BIRGITT-ALEXA LIEGMANN

FORSCHUNG IN BEWEGUNG

39 Wie steht es um das Turnen in der Schule?

Die Sichtweise der Lehrkräfte im Blick

BIRTE MERGEL

SPIELE SPIELEN

42 Bewegungscodierte Mathematik

Welche Zahl ergeben zwei Sprünge, eine sich drehende Person und fünf Sprünge?

CHRISTIAN ANDRÄ

VORGESPULT

43 Die App Actionbound

Mediengesteuerte Rallyes individuell gestalten

VERENA LUNKE | MARCUS KNAUPP

46 VORGELESEN**48 VORSORTIERT****49 VORSCHAU · IMPRESSUM****22**

Mit dem Übergang von der Unter- zur Mittelstufe verändert sich das Volleyballspiel. Der Wechsel zur Spielform 3:3 macht das Spiel komplexer, attraktiver und erfordert die Anwendung neuer Techniken. Methodische Reihen zum Erlernen dieser sollten möglichst kurz gehalten und mit Spiel- und Wettkampf- formen ergänzt werden.

**29**

Badminton fordert alle sportmotorischen Fähigkeiten. Schläger und Ball, die relativ leicht sind, lassen individuelle körperliche Voraussetzungen wie Körpergröße oder Kraftniveau der Schülerinnen und Schüler in den Hintergrund rücken. Gerade in den höheren Klassenstufen existieren jedoch große Unterschiede bei den Jugendlichen, was die technischen Fertigkeiten betrifft.

**39**

Es gibt wohl kaum eine Sportart, die didaktisch so umstritten ist wie das Turnen. Doch wie steht es um die Akzeptanz des Turnens im Sportunterricht an Gymnasien aus Sicht von Sportlehrkräften? Die Ergebnisse einer Untersuchung geben Einblicke, wie es heute aus Sicht der Sportlehrkräfte um das Turnen in der Schule steht.