

SCHULE LEITEN

Haltung

ZUM THEMA

Caudia Solzbacher

Professionelle Haltung

Ist das eine Führungsaufgabe?

PRAXIS

Stefan Kleinod

Menschen führen – Leben wecken

Ein Interview mit dem Benediktinermönch Anselm Grün

Christina Schmitz-Riol

Haltung und Stimme

Vom Zusammenhang inneren und äußeren Wohlbefindens

Christa Schäfer

Beurteilende und beratende Instanz

Schulleitungen sind Personalentwickler

Stefan Kleinod

Wer Haltung zeigt, eckt auch mal an

Ein Gespräch mit Theresa Altmann zum Führungsstil in der Schulleitung

Helmut Lungershausen

Gelassenheit anstelle des antrainierten Handlungsreflexes

Unterlassungsmanagement kann Schulentwicklung verträglich machen

Rita Oberholzer

5-Sterne-Haltung

Mit Embodiment von außen nach innen wirken

Ingrid Sobotta

„Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“

Bericht aus einer Schule, die Haltung zeigt

Barbara Ollefs/Arist von Schlippe

Eine Frage der Haltung

Mit gewaltlosem Widerstand zu Präsenz und angemessener Autorität in der Schule finden

Peter Grau

Mut zur Erziehung

Erfahrungen mit der neuen Autorität an der Martinschule (SFZ) Augsburg

Thomas Mayr

Das Lernen gemeinsam planen und darüber sprechen

Haltungen und Wege, Schüler zu selbstständigen, souveränen Lernern zu machen

Thomas Mayr

Lernentwicklungsgespräche führen

Notwendige Vorbereitungen, Tipps, Tricks und Stolpersteine

Tanja Kölbel
3 **Wahrnehmen, WERTschätzen, Wohlfühlen** 43
Emotionale Intelligenz als Pendant zur kognitiven Bildung

Gerhard Ziener
Wahrnehmen, würdigen, wertschätzen, weiterhelfen 48
Zur Haltung von Lehrerinnen und Lehrern

MAGAZIN

Birgit Hoffmann-Rothe
8 **Haltungsspezialisten** 52
Von Tänzern lernen

Gerald Nolte
10 **Wie weit geht die Gesunderhaltungspflicht?** 54

14

16

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leserin, lieber Leser,

21

die Haltung einer Schulleiterin oder eines Schulleiters gegenüber Menschen, Sachverhalten und Herausforderungen an der eigenen Bildungseinrichtung wird stark geprägt durch persönliche Eigenschaften und Erfahrungen. Von Zeit zu Zeit sollte sie hinterfragt werden. Denn durch Spannungen oder Schieflagen kann eine „Fehlhaltung“ entstehen. Der eigene Körper ist dafür Indikator wie auch Mittel zur Veränderung: Man denke an die Wirbelsäule, das größte Haltungsorgan, oder die Stimme.

In welchen Bereichen des Schulalltags sich die Haltung der Leitung wie auswirkt und verändern lässt, zeigen die Heftbeiträge. Eines wird dabei deutlich: Wer eine Haltung hat, kann anderen Halt geben.

Viel Freude beim Lesen wünscht
Ihre Redaktion SCHULE LEITEN

24

26

32

37

40

Übungen zur emotionalen Intelligenz erhalten Sie, wenn Sie unter www.friedrich-verlag.de auf „Mein Konto“ klicken und anmelden. Dort finden Sie auch weitere Downloads, Newsletter-Abos und Ihre Einstellungen.