



Herausgeber des Thementeils:
Lena Wessel, Susanne Prediger, Andreas Büchter

Liebe Leserin, lieber Leser,

schon lange wissen wir, dass sich Schülerinnen und Schüler in einem guten Mathematikunterricht möglichst häufig und reichhaltig zur Mathematik äußern müssen: Sie sollen erklären, beschreiben, argumentieren, schreiben usw., weil dies das mathematische Denken vertieft. Seit einigen Jahren merken wir zunehmend, dass viele Lernende dazu noch nicht die sprachlichen Voraussetzungen mitbringen, weil ihnen der Wortschatz fehlt oder sie nur die simpelsten Sätze bilden.

Daher haben wir in den letzten Jahren Förderansätze für den Unterricht entwickelt und untersucht, um nicht nur Sprache einzufordern, sondern auch gezielt zu unterstützen. Damit kann fachliches und sprachliches Lernen integriert gefördert werden. Denn Sprache zählt!

Das vorliegende Themenheft geht deshalb vom aktuellen Forschungsstand aus und bietet zahlreiche erprobte Ansätze für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht für *alle Schülerinnen und Schüler*.

Wessel
Susanne Prediger
Andreas Büchter



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.friedrich-verlag.de in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

NEU: mathematik lehren Fachnewsletter

Ab sofort können Sie unseren neuen Fachnewsletter hier abonnieren:
<https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>

Weil Sprache zählt

Sprachsensibel unterrichten

BASISARTIKEL

REGINA BRUDER, JÜRGEN ROTH

Weil Sprache zählt

2

Sprachsensibel Mathematikunterricht planen, durchführen und auswerten

Unterrichtspraxis

JENNIFER DRÖSE, SUSANNE PREDIGER

5.–6. Schuljahr

Strategien für Textaufgaben

8

Fördern mit Info-Netzen & Formulierungsvariationen

SABRIYE TÜRKER, JOACHIM SIGL

5. Schuljahr

Wir teilen auf

13

Eine sprachensible Erarbeitung der Brüche

LENA WESSEL, FRANK SPRÜTTEN

Internationale Förderklasse

Mathematik und Unterrichtssprache lernen

18

Antworten für den Unterricht mit neu Zugewanderten

CARINA ZINDEL, ULI BRAUNER, CATHRIN JUNGEL,
MATTHIAS HOFFMANN

7.–10. Schuljahr

Um welche Größen gehts?

23

Die Sprache funktionaler Zusammenhänge verstehen und nutzen

SUSANNE GUCKELSBERGER, FLORIAN SCHACHT

10.–11. Schuljahr

Bedingt wahrscheinlich?

29

Perspektiven für einen sprachbewussten Stochastikunterricht

SABINE SCHLAGER, JANA KAULVERS, ANDREAS BÜCHTER

9.–10. Schuljahr

Laut denken, aufmerksam zuhören

34

Ein Weg zum Lösen von Textaufgaben

CHRISTA HABSCHIED

7.–11. Schuljahr

Podcasts selbst erstellen

38

Authentische Anlässe zum präzisen Sprechen

DILAN SAHIN-GÜR

10.–12. Schuljahr

Neuverschuldung gesunken

42

Darstellungen zu Bestand und Änderung vernetzen

Magazin

Impressum

47

WILFRIED HERGET

Die etwas andere Aufgabe

48

ANDREA HENNEKEMPFER

Ideenkiste

Mathe-Fragen im Quiz-Format

50

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

9./10. Schuljahr

ANNE MÖLLER, BENJAMIN ROTT

Dein Geometrie-Lexikon II

- Geometrische Abbildungen
- Strahlensätze und Pythagoras
- Kreis und Körperberechnungen



Bestell-Nr. 1849037 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)