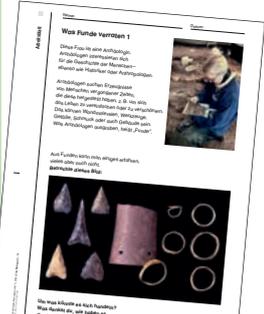
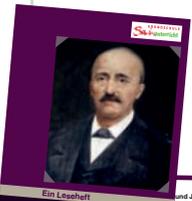


# Schätze aus der Vergangenheit: Archäologie

UNTERRICHTSIDEEN

INHALT	ZIELE DES UNTERRICHTS	DIE KINDER	M MATERIALIEN
<p><b>Wie arbeiten Archäologen?</b> Einblicke in die Arbeitsweisen eines wissenschaftlichen Berufs Sabine Erbstöber</p>	<p><b>Anfangsunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsgeräte von Archäologen kennenlernen</li> </ul> <p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>archäologische Funde interpretieren</li> <li>Stationen einer Grabung nachvollziehen</li> <li>den Beruf des Archäologen von Historikern, Paläontologen und Anthropologen unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretieren und beurteilen</li> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>reflektieren und dokumentieren</li> </ul>	
<p><b>Händler, Entdecker, Krieger</b> Wer waren die Wikinger wirklich? Claudia Schomaker</p>	<p><b>Anfangsunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abbildungen historischer Darstellungen und archäologischer Funde betrachten, beschreiben und vergleichen</li> </ul> <p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Darstellungen des Lebens von Wikingern von Bildern historischer Funde unterscheiden</li> <li>das Zeitalter der Wikinger einordnen können</li> <li>über die Deutung historischer Funde nachdenken</li> <li>die Arbeitsweise eines Unterwasserarchäologen kennenlernen</li> <li>das Vorgehen in der experimentellen Archäologie nachvollziehen</li> <li>erkennen und handelnd nachvollziehen, wie Wikinger Schiffe gebaut haben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben</li> <li>interpretieren und beurteilen</li> <li>vergleichen und kategorisieren</li> <li>zeigen forschende Haltung</li> <li>reflektieren und dokumentieren</li> <li>bauen und konstruieren</li> </ul>	 
<p><b>Der „falsche“ Schatz des Priamos</b> Kinder entdecken den Archäologen Heinrich Schliemann Alice Junge</p>	<p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die exemplarische Forscherpersönlichkeit Heinrich Schliemann kennenlernen</li> <li>seinen archäologischen Forscherweg von der Idee bis zum Ergebnis nachvollziehen</li> <li>seine Methoden und Forschungsergebnisse kritisch reflektieren</li> <li>archäologische Arbeitsweisen kennenlernen, erproben und bewerten</li> <li>archäologische Schichten erkennen</li> <li>Wissen über die Stadt Troja und Homers Ilias aufbauen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen sich Informationen</li> <li>kommunizieren und arbeiten zusammen</li> <li>zeigen forschende Haltung</li> </ul>	 
<p><b>Projekt Archäologie erleben</b> Das Projekt „(Ge)schichten über Schichten“ einer Berliner Grundschule Sabine Böhme</p>	<p><b>Anfangsunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die Arbeitsprozesse während einer Grabung handelnd erfahren</li> </ul> <p><b>vertiefender Unterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>das Alter von Funden bestimmen und sie deuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lernen handelnd</li> <li>recherchieren</li> <li>kommunizieren</li> <li>reflektieren und dokumentieren</li> </ul>	