

56
Nr. 56
3. Quartal | 2016
Bestell-Nr. 13756

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 56 | 2016

Scotland

TOPIC

- 2 **The Land of Kilts and Bagpipes?**
Schottlands Traditionen aus heutiger Sicht
Neil McLennan
- 4 **Scotland: Why and How to Teach**
Das Thema „Schottland“ im Englischunterricht
Sonja Brunsmeier

RESOURCES

- 6 **Welcome to Scotland!**
Mit Kindern auf eine bewegte Entdeckungsreise gehen
Merle Kamitz
- 10 **Scottish Weather**
Einen Wetterbericht für Schottland schreiben
und präsentieren
Karin Heiringhoff

- 12 **No Such Thing as Nessie!**
Ein Bilderbuch lädt zur Suche nach dem
Ungeheuer von Loch Ness ein
Sonja Glombik
- 16 **Songs about Scotland**
- 18 **Let's Dance!**
Ein fächerverbindendes Projekt zu Englisch,
Musik und Sport
Stephanie Holberg / Sandra Schnadhorst
- 22 **A Taste of Scotland**
Porridge als schottische Frühstücksvariante
kennenlernen
Jana Weismüller
- 24 **Happy New Year – It's Hogmanay!**
Hogmanay feiern in der ersten Englischstunde
im neuen Jahr
Angelika Ixmeier



Latha math dear teachers,

Dudelsack, Schottenrock und Reihentänze: Das ist Schottland! – Wirklich? Das Land der Highlands hat darüber hinaus mehr zu bieten. Die Beiträge in dieser Ausgabe versuchen, Schottland als ein Land im Wandel der Zeit abzubilden. Entdecken Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern sowohl das „traditionelle Schottland“ (von der Legende des schottischen Nationalsymbols Distel über die Mythen zum Monster von Loch Ness bis zu den Feierlichkeiten um den schottischen Festtag Hogmanay) als auch das „moderne Schottland“ (über die individuellen Lebensweisen einzelner Schottinnen und Schotten und die Diskussion zur Unabhängigkeit).

Auf der Reise durch dieses vielfältige Land fungiert die Fremdsprache als Medium, um sich Informationen über andere Kulturen einzuholen, Erfahrungen und Meinungen zu diskutieren und kulturelle Praktiken gemeinsam auszuprobieren. Die abwechslungsreichen unterrichtspraktischen Ideen ermöglichen es den Kindern und Ihnen, sich das Land mit allen Sinnen zu erschließen: Lassen Sie im Klassenzimmer die Füße zu schottischen Reihentänzen fliegen, inszenieren Sie die Legende der Distel als Theaterstück und kommen Sie in den Genuss eines individuell gestalteten schottischen Frühstücks.

Wir hoffen, dass die Beiträge in dieser Ausgabe Sie anregen, sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern auf eine Reise in die Highlands zu begeben und wünschen *turas math dhut!*

Sonja Brunsmeier

Sonja Brunsmeier
Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

GRUNDSCHULE ENGLISCH

27 Treasure Trove

28 How to Work with the Extra: The Brave Thistles of Scotland

Die Legende der schottischen Nationalpflanze
Merle Lammers / Vivienne Mellor-Schwartz

BACKGROUND

32 Better Together or Aye to Independence? Schottland – kennzeichnende Begebenheiten einer vielfältigen Geschichte

Bernd Thomas

36 Monday, Monday, So Good to Me

Exemplarischer Einblick in die Ergebnisse der
bundesweiten BIG-Studie zum Lernstand im
Englischunterricht am Ende von Klasse 4

Norbert Schlüter

REVIEWS

38 Buchempfehlungen

40 Autorinnen und Autoren / Impressum

M MATERIAL

Storycards „The Brave Thistles of Scotland“

Hinweise zum Einsatz
im Unterricht finden Sie
auf S. 28 – 31.

Landkarte „Scotland“ DIN-A1-Poster

