Nr. 49 | 2016

# Symmetrien erkunden und erzeugen

# GRUNDSCHULE MATHEMATIK

3-4

## **THEMA**

### Zur Sache

2 "Symmetrisch? – Das ist, wenn es richtig schön ist!" Mathematische, ästhetische und funktionale Aspekte von Symmetrie Silke Ruwisch

### Lernvoraussetzungen

4 Entwicklungsschritte bei der Achsensymmetrie Wie Herstellungsverfahren auf Vorkenntnissen aufbauen können Stephanie Schmid & Silke Ruwisch

### Grundsätzliches

32 Symmetrien in der Ebene und im Raum Kongruenzabbildungen als Deckabbildungen von Figuren Silke Ruwisch

### **PRAXIS**

### Unterrichtsideen

7 Papageien spiegeln
 Der Richtungswechsel beim Spiegeln
 Katharina Hecker

10 "Arbeiten wir heute wieder in der Werkstatt?"

Erste Erfahrungen mit der Achsensymmetrie
in der Ebene
Silke Pyroth

14 Symmetrien im Bilderbuch Das Buch "Manche sind anders" als Reflexionsanlass für Symmetrie Sabrina Roos

17 Inklusion: Freddy Fisch
Erste Erfahrungen mit Symmetrie
Cordula Büchting

20 "Zwei Spiegelungen ergeben eine Drehung"
Untersuchungen von Spiegelungen
und Drehungen am Rechteck
Karin Anders

24 Die symmetrische Kuh

Eigene Spiegelrätsel erstellen und verschiedene Symmetrien erkunden Arne Pöhls

### Leistung & Beurteilung

28 **Leistungen im Blick**Symmetrieverständnis differenziert und prozessbezogen beobachten
Sabrina Roos

36 Eltern aktiv

**Symmetrien – natürlich, nützlich, schön** Brigitte Hölzel

# **MAGAZIN**

37 mathe spezial

Zahlenmauern für Fortgeschrittene Ute Birnstengel, Anne Feldhaus

38 Von uns empfohlen Bücher, Spiele und mehr

40 Autorinnen und Autoren/Impressum



1-2

1-2

### 2 Folien

 je 25 kleine Prüfschablonen zum Prüfen, ob der Fisch Freddy genau so aussieht oder ob er gespiegelt ist

### 8 Karteikarten

 je zwei Papageien in rot und gelb, die nach rechts oder links schauen, den rechten oder linken Flügel heben, rechts oder links den Schwanz haben





