Jahrgang 62 · Heft 3–2016

MU

# DER MATHEMATIK-UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

**Schwerpunkt** **Fehler beim mathematischen Denken und Problemlösen**
Frank Heinrich

## Adressen der Autoren

Attila Furdek
a@furdek.de

Frank Heinrich
f.heinrich@tu-bs.de

Ingmar Lehmann
ilehmann@math.hu-berlin.de

Julia Lüddeke
julia.lueddecke@tu-bs.de

Hartmut Rehlich
h.rehlich@tu-bs.de

Bemjamin Rott
benjamin.rott@uni-due.de

## THEMENTEIL

*Frank Heinrich*
**Einführung** **2**

*Frank Heinrich*
**Zu „Fehlern“ beim Problemlösen in psychologischen und in mathematikdidaktischen Kontexten** **4**

*Benjamin Rott*
**„Fehler“ in Problembearbeitungsprozessen – eine fachdidaktische Analyse** **13**

*Julia Lüddecke*
**Verschiedene Ausprägungen von strategischen Defiziten beim mathematischen Problemlösen** **21**

*Attila Furdek*
**Fehler als Bereicherung des Unterrichts – Anregungen und Gestaltungsvorschläge** **31**

*Hartmut Rehlich*
**Der Reiz der Fehler – unendlich Schokolade gibt es nicht** **41**

*Ingmar Lehmann*
**Fehler und Irrtümer berühmter – und weniger berühmter – Mathematiker** **48**

**Impressum** **3. Umschlagseite**