
ABSTRACTS	258	<i>Christian Mehr</i> „Dingsda, Schornsteine, das sagt alles, was es ist“ Über die Bedeutung baulicher Überreste in Gedenkstätten als außerschulischen Erfahrungsorten	323	
EDITORIAL	260			
<hr/>				
BEITRÄGE				
<i>Christian Kuchler</i> Deutsche Visitenkarten in der Welt Geschichte des Auslandsschulwesens als Instrument auswärtiger Kulturpolitik	261	<i>Johannes Meyer-Hamme/Merle Naumann</i> Non-formale historische Bildungsarbeit in der Migrationsgesellschaft Eine Analyse historischer Sinnbildungen in ausgewählten Projekten	337	
<i>Gerd Vesper</i> „Deutsche Schulen“ in der Frühen Neuzeit? Deutschsprachige Bildungsangebote zur Zeit des Spätabsolutismus in der Lombardei	272			
<i>H. Glenn Penny</i> Knotenpunkte und Netzwerke Auslandsschulen in Chile, 1880–1960	281			
<i>Sven Günther</i> Viele Lebenswelten, eine Schule? Die Deutsche Schule Tokyo Yokohama 1904–1991	295			
<i>Hans-Joachim Cornelißen</i> Geschichte an deutschen Auslandsschulen unterrichten – was ist anders?	304			
<i>Karsten Behrndt</i> Nur „eine weitläufige und seichte, keineswegs aber eine gründliche Erkenntniß“? Gedanken zum Einsatz von historischen Enzyklopädien und Lexika im Geschichtsunterricht	311			
<hr/>				
INFORMATIONEN NEUE MEDIEN				
		<i>Gregor Horstkemper</i> Grenzüberschreitung als Gründungsauftrag Digitale Angebote der Deutschen Historischen Institute im Ausland	356	
<hr/>				
LITERATURBERICHT				
		<i>Dietmar von Reeken/Michael Sauer</i> Geschichtsdidaktik, Teil II	359	
<hr/>				
NACHRICHTEN				378
<hr/>				
AUTORINNEN UND AUTOREN				384
<hr/>				