

© Renate Alf



**GRUNDSÄTZLICHES
UND STRITTTIGES**

- 4 Klassenführung: Grundlage erfolgreichen Lernens**
Classroom-Management sorgt für Struktur im Klassenzimmer
THOMAS KLAFFKE
- 9 Wie wirksam ist gute Klassenführung?**
Effiziente Klassenführung ist nicht alles, aber ohne sie geht alles andere gar nicht
ANDREAS HELMKE UND TUYET HELMKE
- 13 Klassenführung braucht Beziehungskompetenz**
Die „Lernende Schule“ im Gespräch mit Helle Jensen

IN WORT UND BILD

- 16 „Er sollte wissen, wie seine Schüler ticken“**
- 36 Die Wanderung zur Schatzkiste**

PRAXIS

- 18 Was hat die „Brezelzeit“ mit Klassenführung zu tun?**
Bausteine für eine gelungene Klassenführung
CLAUDIA KUSE
- 22 Plädoyer für eine variable Sitzordnung**
Wie sich didaktisch-methodische Unterrichtsansätze im Arrangement von Tischen und Stühlen wiederfinden lassen
FELIX WEICHSEL
- 25 Classroom-Management**
Bessere Beziehungen – besserer Unterricht
CHRISTOPH EICHHORN
- 29 Klassenführung im Fachunterricht**
Beziehungen gestalten, Schwierigkeiten überwinden und eine Feedbackkultur pflegen
MIKE ZERGIEBEL

„Er sollte wissen, wie seine Schüler ticken“

16 **Er sollte wissen, wie seine Schüler ticken**
Klassenführung ist nicht als Classroom-Management zu sehen, sondern als Teil der Unterrichtsvorbereitung. Es geht um alle Details, die den Schülern im Klassenzimmer helfen können, sich zu orientieren und zu verstehen. Die Klasse ist ein Ort, an dem die Schüler lernen, wie sie mit anderen umgehen und wie sie mit den Lehrern und Lehrkräften umgehen können.

16 **Er sollte wissen, wie seine Schüler ticken**
Klassenführung ist nicht als Classroom-Management zu sehen, sondern als Teil der Unterrichtsvorbereitung. Es geht um alle Details, die den Schülern im Klassenzimmer helfen können, sich zu orientieren und zu verstehen. Die Klasse ist ein Ort, an dem die Schüler lernen, wie sie mit anderen umgehen und wie sie mit den Lehrern und Lehrkräften umgehen können.

Die Wanderung zur Schatzkiste

36 **Die Wanderung zur Schatzkiste**
Klassenführung ist nicht als Classroom-Management zu sehen, sondern als Teil der Unterrichtsvorbereitung. Es geht um alle Details, die den Schülern im Klassenzimmer helfen können, sich zu orientieren und zu verstehen. Die Klasse ist ein Ort, an dem die Schüler lernen, wie sie mit anderen umgehen und wie sie mit den Lehrern und Lehrkräften umgehen können.

36 **Die Wanderung zur Schatzkiste**
Klassenführung ist nicht als Classroom-Management zu sehen, sondern als Teil der Unterrichtsvorbereitung. Es geht um alle Details, die den Schülern im Klassenzimmer helfen können, sich zu orientieren und zu verstehen. Die Klasse ist ein Ort, an dem die Schüler lernen, wie sie mit anderen umgehen und wie sie mit den Lehrern und Lehrkräften umgehen können.

