



Herausgeberteam des Thementeils:
Johanna Heitzer, Stefan Pohlkamp

Liebe Leserin, lieber Leser,

ob bei Zeugnisnoten, im Erbfall oder beim verbleibenden CO₂-Budget: Gerecht soll es zugehen, so viel ist klar. Dann aber wird es oft schwierig: Gerechtigkeit „müssen wir als Gesellschaft immer wieder neu aushandeln“, sagt die Vorsitzende des deutschen Ethikrates. Sobald aber die Dinge mess- und berechenbar werden, ist es doch eine klare Sache mit der Gerechtigkeit – könnte man meinen. Tatsächlich ermöglicht Mathematik einiges: Flächen in gleich große Stücke teilen, Glücksspiele auf Fairness prüfen oder das Ausmaß von Ungleichheit in einem Koeffizienten bündeln. Und doch: Gerechnet heißt noch lange nicht gerecht! In dieser Ausgabe, die Andreas Vohns († 2021) mit uns initiiert hat, möchten wir beides beleuchten: den Beitrag, aber auch die Grenzen von Mathematik und die Risiken ihrer Benutzung oder gar einer Überbewertung im Kontext.

Johanna Heitzer 

Im Abo enthalten:
**Mathematik
lehren digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code



in das Suchfenster auf

www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.



Gleichheit, Gerechtigkeit, Fairness

BASISARTIKEL

STEFAN POHLKAMP, JOHANNA HEITZER

gleich – gerecht – fair

2

Gesellschaftlich Relevantes mathematisch betrachtet

Unterrichtspraxis

4–10. Schuljahr	EVA JABLONKA, KATJA LENGNINK Gerechte Algorithmen ... ?	10
ab 8. Schuljahr	HEINZ KLAUS STRICK Faire Würfelspiele	15
5–6. Schuljahr	MELANIE ANSTEEG Gerecht teilen – aber wie? Aus verschiedenen Blickwinkeln argumentieren	18
7–8. Schuljahr	GEORG BRUCKMAIER, KARIN BINDER Eine Frage der Taktik Fairness beim Spiel „Schere – Stein – Papier“	22
9–10. Schuljahr	DANIEL FROHN, ALEXANDER SALLE Gerrymandering Ungerechtigkeiten beim Wahlkreischnitt	26
10. Schuljahr	RENATE MOTZER Wer bekommt die Niere? Modellierung zur Vergabe von Spenderorganen	30
7–10. Schuljahr	JÜRGEN MAASS Wie „gerecht“ unterrichten? Lehrerzuwendung verteilen – aber wie?	34
8–13. Schuljahr	ERIC „RICO“ GUTSTEIN, DAVID KOLLOSCH Sind diese Kredite fair?	38

Magazin

	YSETTE WEISS Begabungsförderung aus kulturhistorischer Sicht	43
Mathe digital: Was geht App?!	ULRICH KORTENKAMP Zählt das? Das zählt!	46
Mathematische Miniatur	WILFRIED HERGET Ei, Ei ... geteilt durch drei	47
DeaA	WILFRIED HERGET, ANSELM LAMBERT Pie-spielsweise Dreiecke würfeln	48
Ideenkiste	ANNE HILGERS, HEINZ KLAUS STRICK Besondere Tage und Datumsspielereien	50
	Impressum	41

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

MELANIE ANSTEEG, JOHANNA HEITZER,
PHILIP HELF, JANA MAY

5.–7. Schuljahr

Vom Teilen und Vergleichen

- verschiedene Bezugsgrößen ansetzen
- das gewählte Maß begründen
- Nichteindeutigkeiten wahrnehmen

Bestell-Nr. 1849061 Preis: 2 € (bei Einzelbestellung 2,50 €)

