

Die CD  
zum Heft  
Nr. **78**

Bestell-Nr.: 16478

GRUNDSCHULE  
**musik**



Nr. 78 | 2016

# Riesen und Elfen

## UNTERRICHTSIDEEN

- |    |                                                                                                            |     |    |                                                                                                                     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2  | <b>Der Trollzyklus</b><br>Lied und Rhythmical mit Spielanregungen<br>Uli Führe und Birgit Jeschonneck      | 2-4 | 22 | <b>Die Hexe „Banshee“</b><br>Experimentelle Klaviermusik hören<br>und selbst gestalten<br>Birgit Jeschonneck        | 3-5 |
| 6  | <b>Riese kommt – Riese geht</b><br>Ein rhythmisches Spielstück<br>Knut Dembowski                           | 1-4 | 27 | <b>Hitverdächtig</b><br>"Hello" kannst du mich hören?<br>Einen aktuellen Pophit begleiten<br>Maik Oyen              | 3-5 |
| 10 | <b>Feen im alten Irland</b><br>Feentänze zu "King of the Fairies"<br>und "Stolen Child"<br>Georg Biegholdt | 1-6 | 32 | <b>Abschied</b><br>Wir geh'n nun weg hier!<br>Ein hart aber herzlicher Rap<br>zur Verabschiedung<br>Sigrun Bankwitz | 4   |
| 17 | <b>Elfenmarsch im Zauberwald</b><br>Elfenmusik aus dem Sommernachtstraum<br>Julia Lutz                     | 3-6 | 36 | <b>Muttertag</b><br>Ein Song für „Deine Mudder“<br>Zum Muttertag rappen<br>Henning Schmidt                          | 3-6 |



## Liebe Leserinnen und Leser,

Riesen und Elfen – ist ein größerer Kontrast in der Welt des Fantastischen überhaupt denkbar? Groß, stark, beängstigend, unberechenbar, aber auch freundlich, hilfsbereit und ein bisschen dummbatzig – die eine Gestalt. Luftig, leicht, verzaubernd, aber eben auch ein bisschen unberechenbar – die andere. Übernatürliche Wesen finden sich in den Sagen und Legenden aller Völker. Und das schlägt sich nieder in Liedern, Instrumentalstücken, Gedichten und Märchen.

Wir wünschen Ihnen in vielfacher Hinsicht einen märchenhaften, legendären und sagenhaften Musikunterricht mit den in diesem Heft vorgestellten Ideen!

**Leserumfrage:** Bitte beachten Sie unseren Aufruf zur Leserumfrage auf Seite 16 oder machen Sie gleich mit unter: [www.grundschule-musik.de/umfrage](http://www.grundschule-musik.de/umfrage)

Georg Biegholdt  
Herausgeber „Grundschule Musik“

Birgit Jeschonneck  
Herausgeberin „Grundschule Musik“

Janina Lux  
Redakteurin „Grundschule Musik“

**Neu:** Der Gesamt-Katalog des Friedrich-Verlages zur Grundschule enthält attraktiven Monatsangeboten über das ganze Jahr 2016 und interessante Einblicke in die Inhalte und Themen aller Zeitschriften. Er steht zum kostenlosen Download und zum Durchblättern unter [friedrich-verlag.de/aktion-2016](http://friedrich-verlag.de/aktion-2016) bereit oder kann portofrei bestellt werden.

- 40 **Bewegung in der Kugel**  
Teil 1: Bewegungsimprovisationen zum Thema  
„Heimat und Wurzeln“  
Valerie Damm

### Interview

- 44 **Kinderrechte und Musikunterricht**  
Interview mit Christin Tellisch  
Georg Biegholdt

## MAGAZIN

### Rezensionen

- 46 **Fachbücher, Materialien, Medien und CDs**
- 48 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

2-6

## M MATERIAL

### Workshop Nr. 12 Selbsteinschätzung, Feedback und Beurteilung



### PDF-Dateien auf der CD-ROM

- M1** KV: Selbsteinschätzungsbögen, Feedbackregeln
- M2** Rhythmical: „Riese kommt – Riese geht“
- M3** Liedtexte „Stolen Child“
- M4** Wortkarten „Stolen Child“
- M5** Formenkarten „King of the Fairies“
- M6** Grafische Partitur: Elfenmarsch
- M7** KV: Bildkarten
- M8** KV: Tiere und Elfenzug
- M9** KV: Musik erfinden mit dem „string piano“
- M10** KV: Avenidas-Struktur
- M11** Rhythmusbegleitung für „Hello“ F-Moll
- M12** Spielsatz „Hello“ E-Moll
- M13** Begleitstimme „Hit this School Now“
- M14** Partitur: „Deine Mudder“
- M15** Einzelstimmen: „Deine Mudder“
- M16** KV: Meine Wurzelsuche