
Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

3/4 2016

ABSTRACTS	130	DISKUSSION	
EDITORIAL	132	<i>Johannes Heißen</i> Rettet die Fachlichkeit! Zu den Beiträgen in GWU 11/12/2014	207
BEITRÄGE		STICHWORTE ZUR GESCHICHTSDIDAKTIK	
<i>Josef Memminger</i> Der gerade Weg zum guten Lehrer? Oder: Früher war alles besser! Die fachdidaktische Geschichtslehrausbildung der ersten Phase in Bayern	133	<i>Katja Gorbahn</i> „Identität“	215
<i>Gerhard Fritz</i> Geschichtslehrausbildung in Baden- Württemberg, 1. Phase	146	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Dirk Belda/Arnold Bühler/Gerhard Henke-Bockschatz/Tatjana Moor-Freber/ Frank Sobich</i> Die hessische Lehramtsausbildung im Fach Geschichte am Beispiel der Goethe-Universität Frankfurt	162	<i>Gregor Horstkemper</i> Somme, Verdun, Chaumes Kriegsgedenken in Frankreich	230
<i>Anke John</i> Das Praxissemester in der Mitte des Geschichtslehrerstudiums nach dem Jenaer Modell Wie lassen sich Theorieskepsis und Transferwiderstände geschichtsdidaktischen Denkens auflösen?	178	LITERATURBERICHT	
<i>Christoph Wilfert</i> Das Praxissemester als Element der universitären Geschichtslehrausbildung Strukturen, empirische Befunde und Perspektiven	190	<i>Dietmar von Reeken/Michael Sauer</i> Geschichtsdidaktik	233
		NACHRICHTEN	253
		AUTORINNEN UND AUTOREN	256