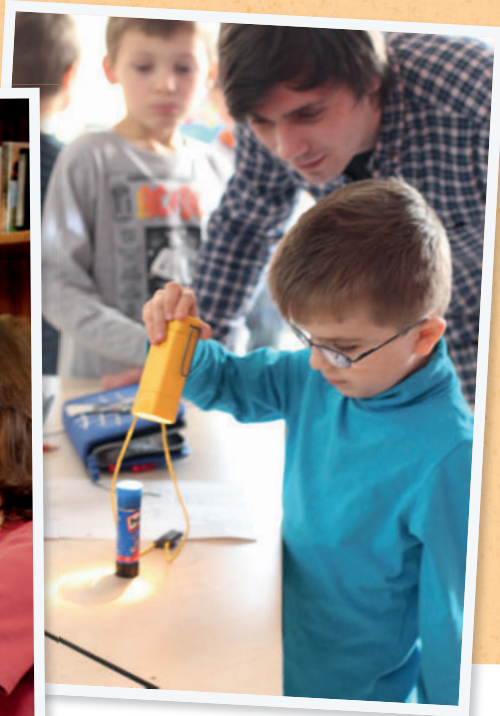




GUTE SCHULE

IM FOKUS. BERUFSEINSTIEG

- MANUELA KELLER-SCHNEIDER
4 Lernen geht weiter
 Herausforderungen im Berufseinstieg
- JULIA KOŠINÁR
8 Eigenverantwortlichkeit nach dem Referendariat
 Veränderungen beim Übergang vom Referendariat in den Beruf
- RAFAELA KÄGI
10 „... und immer wieder neu beginnen“
 Mein Berufseinstieg als Fachlehrerin
- ELIF ARSLAN
12 „Damit hatte ich nicht gerechnet“
 Herausforderungen im Schulalltag
- MARIE DREWES
14 Gemeinsam geht es besser
 Teamarbeit als Hilfe bei der Bewältigung des Berufseinstiegs
- CAROLIN STEFFEN
16 Mein Einstieg ins Berufsleben
 Hürden als Chance begreifen und die Teamarbeit stärken

- ANNA RAUSCHENBERG | JULIA SOTZEK | DORIS WITTEK
18 „Endlich bin ich Lehrer(in)!“
 Wie erleben und bewältigen Lehrpersonen die erste Zeit im Beruf?

- JOEL IMHOF
20 Wer tut was?
 Verantwortlichkeiten in der Rolle als Lehrperson

- MANUELA KELLER-SCHNEIDER
22 Impulse zum Umgang mit Anforderungen
 Tipps nicht nur für Berufseinsteigende

BILDUNGSPOLITISCHES

- INFOS
24 Initiativen pro Gemeinschaftsschule
 von PETER HEYER

- STANDPUNKT
26 Denkfehler und wie sie in der Schule umgesetzt werden
 von MATTHIAS VON SALDERN

- AKZENT
27 Pädagogik ist keine Technik
 von HANS BRÜGELMANN

Der Thementeil „GUTE SCHULE: Berufseinstieg“
 wurde moderiert von MANUELA KELLER-SCHNEIDER.



34



46

GUTER UNTERRICHT **Beobachten**

28 **Auftakt**

HEIKE DE BOER | DANIELA MERKLINGER

29 **Beobachten: Lernerperspektiven beschreiben!**

Aufgabenbezogene Lernprozessbeobachtung

PATRICIA LANG | ROZA GÜNEŞ | SUSANNE SCHMITT

33 **„Versteh mich nicht zu schnell!“**

Die Beobachten lernen in der zweiten Phase der Lehrerausbildung

BENJAMIN BRAß

34 **Rechenwege beobachten**

Prozessbegleitendes Beobachten im Mathematikunterricht

DANIELA MERKLINGER

38 **Beobachten am Schulanfang: Spiel mit Schrift**

Lernbeobachtung am Übergang von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit

HEIKE DE BOER | ULRIKE ESCHRICH

42 **„Guck, das bläst sich auf“**

Beobachtungen im Sachunterricht

THOMAS HEYL

46 **Beobachten in der Kunstwerkstatt**

Herausforderungen beim Beobachten von künstlerischen Prozessen

KATRIN THIEL | TANJA KOCH

50 **Lernprozessbeobachtung im vertiefenden Praktikum**

Verbindung von universitärem Wissen mit unterrichtspraktischen Anwendungsmöglichkeiten

JAN ERHORN

51 **Sportunterricht beobachten**

Die Schulung des sportpädagogischen Blickes durch die Auswertung von Unterrichtssituationen

MAGAZIN

55 Zum Weiterlesen

56 Heftvorschau, Impressum

Material

Fünf Videos auf der beiliegenden DVD veranschaulichen die in Beiträgen des Heftteils „Guter Unterricht“ beschriebenen Situationen.

Wir empfehlen, sich vor der Lektüre die Videos anzuschauen und eigene Beobachtungsprotokolle anzufertigen.

Außerdem wird ein „Spiel mit Schrift“ angeboten sowie ein weiteres Beobachtungsprotokoll.

