

Sprachsensibel unterrichten



ZUM THEMA

- 4 **Zur Sache**
Unterricht gestalten
Schülerorientiert und sprachsensibel
Anja Wildemann und Claudia Rathmann
- 8 **Lernvoraussetzungen**
Mehrsprachigkeit und sprachsensibler Unterricht
Sprachliche Fähigkeiten und Bildungserfolg
Ingrid Gogolin
- 11 **Beobachten & Bewerten**
Sprachliche Kompetenzen ermitteln
Wie Sie sich ein differenziertes Bild machen
Sarah Fornol

UNTERRICHTSIDEEN

- 14 **Der Schulanfang ist keine „Stunde Null“** 1
Die Starterklasse: Kooperation mit dem Elementarbereich
Susanne Huttanus
- 17 **Jeder für sich und alle gemeinsam** 1-2
Eine Unterrichtsidee zum kooperativen Lesen
Claudia Rathmann und Viola Papenfoht
- 20 **Gib mir ein Wort** 2
Individuelles Lernen mit einem Bilderbuch
Sonja Birkle
- 23 **Manege frei für den Knotenrick!** 2-4
Lesen – handeln – präsentieren
Claudia Rathmann
- 26 **Sprachsensibel unterrichten: die Kartei** 1-4
Lernbeobachtung – Unterrichtsgestaltung – Lehrerhandeln
Sarah Fornol



Sprachsensibel unterrichten: Lernbeobachtung – Unterrichtsgestaltung – Lehrerhandeln

Von Sarah Fornol, Anja Wildemann und Claudia Rathmann
Die Kartei macht auf 16 Karten im A5-Format Vorschläge für die Planung und Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts. Dabei nimmt sie verschiedene Aspekte in den Blick wie Modellierungstechniken, Stolpersteine bei DaZ oder Wortschatzerweiterung und macht ganz konkrete Vorschläge für die Umsetzung.



Fotos: S. Huttamus/S. Birkle/S. Oejen

- 28 **Sprachsensiblen Fachunterricht vorbereiten** 1-4
Ein Vorschlag für eine Checkliste
Ruth Stockmann
- 30 **Inklusion konkret: Förderbedürfnisse mehrsprachiger Kinder** 1-4
Das Beispiel der Schülerin Miriam
Annette Kracht und Sven Ohneberg
- 33 **Vom Lesen zum Erzählen** 1-3
Sprachlehrstrategien im Unterricht
Timm Albers
- 36 **Erzählen mit dem Kamishibai** 1-4
Zuhören – Nacherzählen – freies Erzählen
Güylène Colpron und Mechthild Dörfner
- 39 **Bombardierkäfer und Fischinator** 3-4
Fit für eine besondere Schreibaufgabe
Sabine Oejen
- 42 **Wer spricht eigentlich so?** 4
Jugendsprache im Unterricht
Laura Brandenburg

LESEINSEL

- 44 **Ankommen in Deutschland**
Ein Erfahrungsbericht
Munira Hodžić und Ruth Stockmann

ZUM WEITERDENKEN

- 46 **Sprache: Schlüssel zur Integration**
Qualifikation für sprachsensiblen Unterricht
Anna Kleiner und Michael Becker-Mrotzek

MAGAZIN

- 48 **Rezensionen**
Lena Bien
- 49 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

CD-ROM: 40 Seiten extra

Auf der dem Materialpaket beiliegenden CD-ROM finden Sie zu vielen der Unterrichtsideen fertig ausgearbeitetes Material und Arbeitsblätter, von dieser Ausgabe an im PDF- und im Word-Format, damit Sie die Materialien passgenau für Ihre Klasse vorbereiten können.

