



Dr. Adrian Russek, Bochum  
Prof. Dr. Katrin Sommer, Bochum

### Liebe Leserinnen und Leser,

„Und jedem Anfang wohnt ein Zauber inne“, ist wahrscheinlich eines der berühmtesten Zitate der deutschen Literaturgeschichte. Sicherlich kann man vermuten, dass Hermann Hesse, als er 1941 das Gedicht „Stufen“ schrieb, aus dem dieses Zitat stammt, nicht unbedingt schulische Unterrichtsstufen analysierte und im Vorlauf zu dem berühmten Dreiklang Hilbert Meyers „Einstieg – Erarbeitung – Sicherung“ dazu seine Gedanken verfasste. Doch gerade die Lehrkraft hat zu Beginn des Unterrichts die Möglichkeit den Zauber einer Chemiestunde zu entfachen und steht vor der Frage: Auf welche Weise bringe ich den Schülerinnen und Schülern das Thema nahe? Wie folgen die Schülerinnen und Schüler dem naturwissenschaftlichen Weg der Erkenntnisgewinnung? Dazu muss man viele Funktionen eines Unterrichtseinstiegs bedenken und unter anderem Vorwissen aktivieren, Erwartungen abfragen, Probleme bewusst machen, um beispielsweise Interesse zu wecken und eine Fragehaltung zu entwickeln. Das Themenheft verfolgt nicht das Ziel für jede Unterrichtssituation einen passenden Einstieg abzudrucken. Vielmehr will das Heft Ideen und Anregungen vermitteln, wie Unterrichtseinstiege im Fach Chemie möglichst vielfältig und bunt gestaltet werden können. Lassen Sie sich also verzaubern!

Viel Spaß beim Lesen wünschen

*A. Russek*  
*Katrin Sommer*

## Im Abo enthalten: Unterricht Chemie digital

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Naturwissenschaften im

Unterricht

# Chemie

### BASISARTIKEL

Adrian Russek und Katrin Sommer  
**Unterrichtseinstiege im Fach Chemie** 2

### UNTERRICHTSPRAXIS

Petra Wlotzka  
**Neugierig auf das, was kommt?** 8  
Einstiege in Unterrichtsvorhaben nach Chemie im Kontext gestalten

Annette Marohn  
**Kunst und Kommerz** 14  
Kreative Unterrichtseinstiege in die Themen Trennverfahren und Dichte

Adrian Russek und Robert Wieczorek  
**Einstiegsmedien gestalten** 18  
Selbst erstellte Texte und Abbildungen als Impulse für problemorientierte Unterrichtseinstiege

Katrin Sommer, Katharina Emmerich und Peter Pfeifer  
**Brennender Geldschein & Co** 23  
Mit Experimenten in den Unterricht einsteigen

Katharina Emmerich, Stefan Zellmer, Erwin Dribusch und Adrian Russek  
**Wissen abfragen** 29  
Das Potenzial von Wiederholungen im Unterrichtseinstieg nutzen

Katrin Sommer, Adrian Russek, Lea Widera, Eva Fürchtenschnieder und Tobias Packenius  
**Wie nachhaltig ist unser Handeln im Alltag?** 34  
Mit einem szenischen Spiel starten

### MAGAZIN

AUFGABEN  
Erwin Graf  
**Übung macht den Meister ...** 38  
Beispiele zum intelligenten Üben im Chemieunterricht

EXPERIMENTE  
Lars Ehlert und Oliver Tepner  
**Sicher experimentieren** 43  
Neue Substitutionsexperimente im Microscale-Format

Impressum  
**VERSUCHSKARTEI** 48

Klaus Müller und Wolfgang Kirsch  
**Herstellung von Bromwasser mittels Elektrolyse** 49

Klaus Müller und Wolfgang Kirsch  
**Bromierung eines Alkans am Beispiel von Heptan** 49



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads zu dieser Ausgabe herunterzuladen.