



Herausgeber des Thementeils:
Wilfried Herget, Jürgen Maaß

Liebe Leserin, lieber Leser,

Mathematik ist nützlich, klar. Wirklich? Wirklich immer? – Keine Frage, Mathematik kann nützlich sein. Die Fragen sind: Wann ist Mathematik nützlich? Wie? Wozu? Und: Für wen?

Wir möchten an dieser Stelle zunächst betonen, dass wir insgesamt einen Unterricht für wünschenswert halten, in dem all die vielfältigen Aspekte der Mathematik für die Schülerinnen und Schüler sichtbar und verstehbar werden. Dazu kann realitätsnaher Mathematikunterricht *einen* Beitrag leisten, kann helfen, *einen* Aspekt von Mathematik zu verstehen.

In diesem Heft möchten wir unterrichtspraktische und zugleich realitätsnah aufbereitete Ideen vorstellen. Das hat natürlich mit den Stichworten Realitätsorientierung und mathematisches Modellieren zu tun. Dabei geht es uns aber nicht nur darum, zu zeigen, wo und wie Mathematik genutzt wird und genutzt werden kann – sondern auch „hinter die Kulissen zu schauen“: Wo und wie geht dabei die subjektive Sicht und das subjektive Ziel des Menschen ein, der die Mathematik nutzt?

Mit den hier vorliegenden Beiträgen möchten wir Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern Gelegenheiten bieten, die Nützlichkeit aber auch die Grenzen der Mathematik zu erfahren und darüber ins Gespräch zu kommen.

Wilfried Herget

Jürgen Maaß



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.mathematik-lehren.de in die **Suchmaske** ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

Basisartikel

WILFRIED HERGET, JÜRGEN MAAß
Mathematik nutzen – mit Verantwortung **3**

Unterrichtspraxis

	JÜRGEN MAAß	
7.–9. Schuljahr	Apfelsteuerung konkret	8
	HARTMUT REHLICH	
7.–10. Schuljahr	Reichtum und Wachstum	12
	Zur Beschreibung und Modellierung von Schief lagen	
	HUBERT LANGLOTZ, ANDREAS PRÖMMEL, WILFRIED ZAPPE	
9./10. Schuljahr	Die Würfelprobe	17
	Warum Ostdeutsche angeblich häufiger mogeln	
	MANFRED BOROVCNIK	
9./11. Schuljahr	„To Screen or not to screen“ ...	22
	Dialoge zur medizinischen Diagnose	
	EVELYN SÜSS-STEPANCIK, ELISABETH MÜRWALD-SCHEIFINGER, CHRISTIAN SPREITZER	
8.–10. Schuljahr	Ego versus Eco	29
	Aspekte des eigenen Lebensstils mit Mathematik prüfen	
	KATJA KRÜGER	
9.–11. Schuljahr	Wie lange reicht das Öl?	39
	Grenzen bei der Modellierung	

Magazin

	WILFRIED HERGET	
	Die etwas andere Aufgabe	46
	ALEXANDER BEST	
Ideenkiste	Schulhof-Mathematik 3D: CamCarpets	48
	Impressum	51
	Kurzfassungen	unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

8.–10. Schuljahr
INES PETZSCHLER, SILVIA SCHÖNEBURG,
THOMAS KROHN, SUSANNE WÖLLER
Zeitung machen

- Schlagzeilen machen
- Artikel hinterfragen
- Diagramme nutzen

Bestell-Nr. 1849025 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

