

Dieses Heft wurde von SIMONE LEY und INES REINKOBER moderiert.

- 01 EDITORIAL
- 04 ZUM THEMA
- 06 PRAXISBEITRÄGE
- 42 FORTBILDUNG
Schülerfirma „Schülercoaching“
- 45 TIPPS UND IDEEN / REZENSION
- 46 VON KOLLEGEN FÜR KOLLEGEN
- 48 IMPRESSUM



Das Materialpaket zum Themenheft

Klappbuch

HINWEISE ZUR ERSTELLUNG DES MATERIALS

1. An eine A4 Seite in Querformat sind in der Höhe des Klappbuchs 10 gleiche, aber nicht 10er, Einheiten. Sie werden zum Beispiel zum Namen des Organs, verschiedenen Strukturmerkmale, Funktionen und so weiter. Die meisten Organ gezeichnete Organen sind als Abbildung zu sein. Die Abbildung ist in der Größe der Organe ab. Es besteht immer aus 10. Die Abbildung muss gezeichnet, gezeichnete Organe sind als Abbildung zu sein.
2. Die Abbildung muss gezeichnet, gezeichnete Organe sind als Abbildung zu sein.
3. Die Abbildung muss gezeichnet, gezeichnete Organe sind als Abbildung zu sein.

EINSATZMÖGLICHKEITEN

1 Klappbuch

ÜBUNGSANLEITUNG

Jedes Schüler hat eine Klappbuch zum Thema. Die Klappbücher sind in der Größe der Organe ab. Es besteht immer aus 10. Die Abbildung muss gezeichnet, gezeichnete Organe sind als Abbildung zu sein.

Material

Das Klappbuch ist in der Größe von 10cm bis 10cm. Es besteht aus 10. Die Abbildung muss gezeichnet, gezeichnete Organe sind als Abbildung zu sein.

3 Setzleiste

ÜBUNGSANLEITUNG

Jeder Schüler hat eine Setzleiste zum Thema. Die Setzleiste ist in der Größe der Organe ab. Es besteht immer aus 10. Die Abbildung muss gezeichnet, gezeichnete Organe sind als Abbildung zu sein.

Material

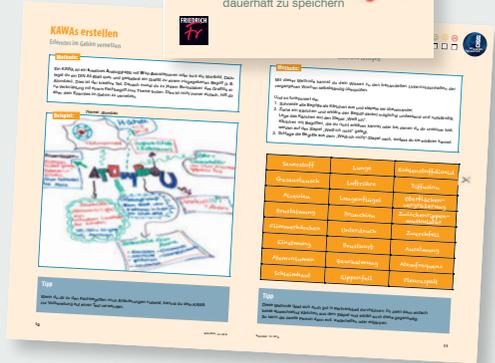
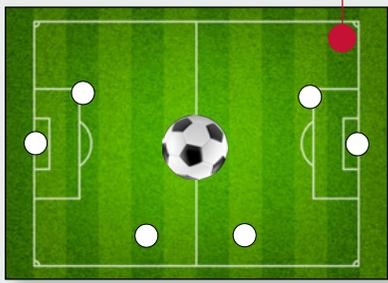
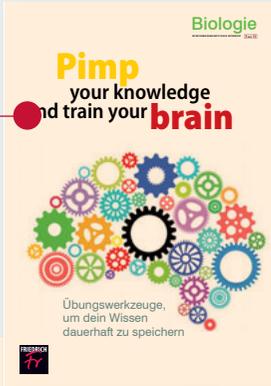
Die Setzleiste ist in der Größe von 10cm bis 10cm. Es besteht aus 10. Die Abbildung muss gezeichnet, gezeichnete Organe sind als Abbildung zu sein.

8 Karteikarten (DIN A5) mit Übemethoden
 ▶ zum Beitrag im Heft, Seite 22 f.

Materialheft mit 54 Kopiervorlagen
 ▶ zu den Unterrichtsbeiträgen

1 Schülerarbeitsheft mit 24 Übungswerkzeugen
 ▶ zum Beitrag im Heft, Seite 6 ff.

nur als Download:
Whiteboardmaterial zum „Tischfußball“
 ▶ zum Beitrag im Heft, Seite 10 ff.



PRAXISBEITRÄGE

PRAXIS Klasse 5–6

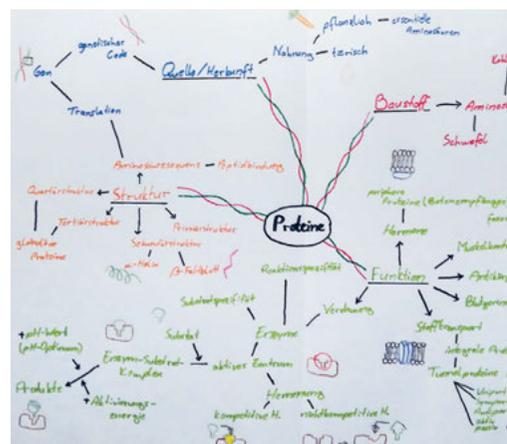
- M₁** 06 **Pimp your knowledge and train your brain!** | SIMONE LEY
Üben lernen mit den Schülerarbeitsheft
- M₂** 10 **Üben, üben und nochmals üben** | INES REINKOBER
Tägliches Üben und Lernen, aber immer anders
- M₃** 14 **Das Gruppenturnier** | ANDREA RIEDEL
Gemeinsam lernen bringt Spaß und Erfolg

PRAXIS Klasse 7–8

- M₄** 18 **Lernplan zum Thema Blut** | SIMONE LEY
Eigenverantwortlich lernen und üben
- M₅** 22 **Der Übungskoffer** | ANDRÉ UND INES REINKOBER
Unterschiedliche Übungsformate ... praktisch, vielseitig, interessant
- M₆** 24 **Was schwimmt denn da?** | TIINA HUMALJOKI
Übungsbeispiele zum Themagebiet Wasserökologie

PRAXIS Klasse 9–10

- M₇** 28 **Tauchen – alles eine Frage der Atmung?** | ALEXANDER LOTZ
Mit dem Förderkreis das Üben unterstützen
- M₈** 32 **Methodentraining im Fokus** | KATRIN MAUL
Ein Schwerpunkt bei der Vorbereitung auf die Qualifikationsphase
- M₉** 36 **Herr Gummersbach versteht die Genetik nicht!** | ROBERT HEINSIUS, CATHERINE STEPP
Eine Lerntheke zum wiederholenden und verknüpfenden Üben
- M₁₀** 38 **Lernen zu Hause, üben in der Klasse** | THOMAS ERLER
„Flipped Classroom“ – Arbeiten mit Internet-Clips zur Erregungsleitung



Die Materialeinheiten **M₁** – **M₁₀** zu den Beiträgen sind für Abonnenten und Einzelkäufer im persönlichen Kundenzugang unter www.biologie-5-10.de herunterladbar.