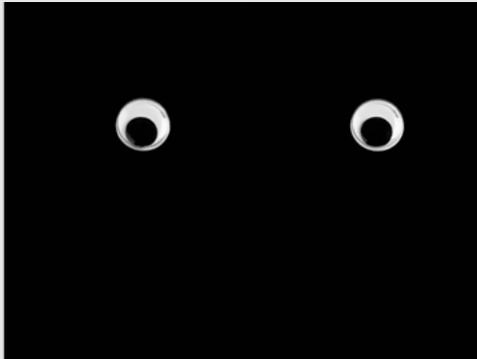


themenschwerpunkt



basis

- 4** **Privatheit – Öffentlichkeit**
 Ein historischer Wandlungsprozess
 ▶ Stefan Aufenanger und Jasmin Bastian

daten & zahlen

- 8** **Jugendliche unterwegs im Internet**
 Aktuelle Studienergebnisse zu den Themen Kommunikation und Umgang mit Gefahren
 ▶ Tim Riplinger

daten & zahlen

- 10** **Öffentlich oder privat?**
 Die wichtigsten Apps zum Thema des Heftes
 ▶ Stefan Aufenanger

daten & zahlen

- 12** **Was Jugendliche über Datenschutz (nicht) wissen**
 Eine Befragung zur Bedeutung und zu Kenntnissen von Datenschutzaspekten in der alltäglichen Mediennutzung
 ▶ Sarah Dobner

einblicke

- 14** **Was darf wo öffentlich? Was bleibt wie privat?**
 Sichtweisen von Jugendlichen auf ihre Nutzung sozialer Plattformen
 ▶ Sechs Schülerinnen und Schüler der zehnten Klasse eines rheinland-pfälzischen Gymnasiums im Gespräch mit Jasmin Bastian

hintergrund

instant messenger

- 16** **Freundschaften in WhatsApp**
 Digitale Kommunikation in realen Beziehungen und private Teilöffentlichkeiten im virtuellen Raum
 ▶ Marco Wolf

foto- und video-apps

- 19** **Öffentliche und private Bilder auf Instagram und Snapchat**
 Die Nutzung von Instagram und Snapchat mit Blick auf Privatheit und Öffentlichkeit aus der Perspektive von Jugendlichen
 ▶ Tine Nowak

live-streaming-plattformen

- 23** **Warum YouNow (nicht) so gefährlich für die Privatsphäre ist**
 Ein Blick auf die tatsächliche YouNow-Nutzung durch Jugendliche
 ▶ Nicola Döring

soziale online-netzwerke

- 26** **Lehrer-Schüler-Beziehungen auf Facebook**
 Einblicke in die Perspektiven von Schülerinnen und Schülern
 ▶ Franko Rau und Petra Grell

soziale online-netzwerke

- 29** **Nutzung von Facebook im schulischen Kontext**
 Regelungen der Bundesländer
 ▶ Stefan Aufenanger

interview

- 32** **Perspektive 1: Selbstbestimmt**
 Grenzen ziehen zwischen öffentlich und privat
 Wie Jugendliche Daten schützen, aber auch nutzen können
 ▶ Ein Interview mit Sabine Frank (Google)

interview

- 33** **Perspektive 2: Selbstbestimmt**
 Grenzen ziehen zwischen öffentlich und privat
 Welche Unterstützung brauchen und bekommen Jugendliche?
 ▶ Ein Interview mit Birgit Stark (Forschungsschwerpunkt Medienkonvergenz, Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

einblicke

datenschutz & medienrecht

- 34** **Medienscouts: private Nutzung vs. öffentliche Vorbildfunktion**
 Einblicke in die Mediennutzung geschulter Jugendlicher
 ▶ Jasmin Bastian, Tobias Bachert und Tim Riplinger

hintergrund

datenschutz & medienrecht

- 36** **Eigene und fremde Daten schützen**
 Wie Jugendliche ihre Daten sensibel und rechtskonform gestalten können
 ▶ Antonio Dufeu

big data

- 38** **Big data is watching you**
 Personenbezogene Daten bei der Nutzung von Suchmaschinen
 ▶ Stefan Aufenanger

diskussion

big data

- 40** **Digitale Selbstverteidigung**
 Ein Selbstversuch
 ▶ Sascha Düx



praxisimpulse

peer-projekte

- 42** Die „Digitalen Helden“
Ein Peeransatz in der Medienbildung

▸ *Angeliak Beranek*

angebote

- 45** Datenschutzkompetenz für
Schülerinnen und Schüler
Angebote der Datenschutz-
beauftragten der Länder

▸ *Sarah Dobner und Tim Riplinger*

web-doku

- 46** Do Not Track – über den weltweiten
Handel mit unseren Daten
Personalisierte Web-Dokuserie zum
Datenhandel im Internet

▸ *Jasmin Bastian*

materialien

- 47** Unterrichtsmaterialien zum Thema
Öffentlichkeit – Privatheit

▸ *Jasmin Bastian*

informationen

literatur

- 48** Tipps zum Weiterlesen

▸ *Tim Riplinger*

- 49** *vorschau/impressum*

Kurzfassungen unter
www.friedrich-verlag.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:

▸ Leserservice: 0511/40004-153

▸ Redaktion: 0511/40004-125