## Inhalt

Vorwort7		
1 Um	nsetzung	8
	Voraussetzungen	
	Fachliche Voraussetzungen	g
	Soziale Voraussetzungen und innere Bereitschaft	g
	Zeitliche Voraussetzung	10
	Vertrautheit mit den Aufgaben	10
1.2	Begreifen durch Begreifen	10
	Experiment: Begreifen durch Begreifen	11
	Aktiv begreifen, um zu begreifen	12
	Schulstoff, der weh tut?	12
	Begreifen statt Wischbewegungen	12
1.3	Vorbereitung	13
	Notwendige, materielle Vorbereitung	13
	Ihre Materialien übersichtlich aufbewahren	14
1.4	Aufbau der Stationen	15
	Stationen	15
	Lösungen	15
1.5	Überblick	15
	Raumgang: Ein erster Überblick	15
	Binnendifferenzierung	15
1.6	Regeln	16
	Regeln zum Ablauf	16
	Systemische Intervention: Heftaufschrieb	17
1.7	Durchführung	18
1.8	Vertiefung und Verortung	19
	Selbsteinschätzung	19
	Fremdeinschätzung (Test)	19
	Aufgaben nach ihrem Sinn hinterfragen	20
	Aufstellung zu fachlichen Themen	
	Landkarte des Wissens	
	Noch mehr Eigenverantwortlichkeit: Schülerinnen und Schüler erstellen eine Klassenarbeit	
1.9	Ein letzter Hinweis zur Umsetzung	24

2 Dio	daktik	25
2.1	Wie soll gelehrt werden, damit gelernt werden kann?	25
	Der Lernende entscheidet, was gelehrt wurde	25
	Indirektes Lehren: Lernumgebungen gestalten	26
2.2	2 Vorbereitete Lernumgebungen	26
	Freiheit und Struktur – das Spiel ernst nehmen	26
	Geist und Körper – Begreifen durch Begreifen	27
	Fachlichkeit und Beziehungsaspekt	29
3 Sta	ationen	30
Übe	ersicht und Laufzettel	31
Auf	fgaben	32
Lös	sungen	46
4 Ma	aterial	53
Dor	mino	53
Red	chnen mit Größen als Hausaufgabendomino	57
Wir	nkelscheibe	58
Lar	ndkarte des Wissens	59
Sel	lbsteinschätzung	60
Fre	emdeinschätzung (Test)	61
Lös	sung zum Test	
Down	nload-Hinweis	64