Nr. 46 | 2015

# Einstiege in arithmetische Stunden



4

3-4

### **THEMA**

#### Zur Sache

2 Einsteigen, bitte!

Mit einem gelungenen Unterrichtseinstieg mathematische Begeisterung wecken Gudrun Häring

#### Grundsätzliches

32 Einstiege gestalten

Gestaltungsvarianten aus methodischer Sicht Gudrun Häring

#### **PRAXIS**

#### Unterrichtsideen

4 Verdoppeln: Ein Thema – verschiedene Einstiege

Verschiedene Einstiege für unterschiedliche Lernsituationen Gudrun Häring

8 Einstieg mit einem Rätsel

Umkehraufgaben verstehen Karin Anders

10 Vom Geschäftsbrief zum Gleichheitszeichen
Das Gleichheitszeichen als Vergleichszeichen
narrativ einführen

Karin Anders

13 Jahrgangsübergreifend einsteigen

Das Operationsverständnis der Multiplikation erarbeiten Brigitte Hölzel

16 Forschen von Anfang an

Spielerisch und informierend Forscheraufgaben zu Zahlenketten einführen Arne Pöhls

20 Ein Bilderbuch zum Einstieg

Erste Schritte auf eigenen Wegen in den Zahlenraum bis 1000 Sabrina Roos 24 Zwei richtige Lösungen?!

Kinder mit einer Provokation zum Nachforschen motivieren Ben Weiß

26 Einstieg mit gelöster Aufgabe

Das Verfahren der schriftlichen Multiplikation selbst entdecken

Sabrina Roos

29 Sind alle Lösungen richtig?

Von einem Vergleich verschiedener Rechenwege zur Einführung von Rechenregeln Brigitte Steinau

#### Eltern aktiv

36 Mathematik schmackhaft machen

Brigitte Hölzel

## **MAGAZIN**

1

1

1-2

3

#### mathe spezial

37 Streichholzmathematik

#### Von uns empfohlen

- 38 Bücher, Spiele und mehr
- 40 Autorinnen und Autoren/Impressum



# Arbeitsmaterial zum Bilderbuch "365 Pinguine"

- 6 Karteikarten zu Lerneinheiten mit dem Bilderbuch
- Farbfolie "Ein Würfel aus Pinguinen"
- 4 Arbeitsblätter zur Lerneinheit "Ein Würfel aus Pinguinen"
- 2 Karten: Kleine Pinguine





