



http://www.taggedo.com

Editorial

Begriffslernen und Begriffsarbeit bilden im Fach Geschichte eine besondere Herausforderung. Wir haben es mit unterschiedlichen Begriffstypen von ganz verschiedener Komplexität zu tun: von der Bezeichnung eines historischen Gegenstands bis zu theoriegeladenen Deutungsbegriffen. „Geschichtsbegriffe“ stammen außerdem aus unterschiedlichen Zeiten, sie können zeitgleich zu dem benannten Phänomen, aber auch erst später entstanden, also Quellen- oder Deutungsbegriffe sein. Schließlich unterliegen sie selbst, aber auch die Phänomene, die sie bezeichnen, dem historischen Wandel.

Kurzum: Begriffe im Fach Geschichte sind keine „Wissensbausteine“, mit denen man säuberlich ein Haus errichten kann; sie sind fluide und unscharf. Dennoch oder gerade deshalb gehört es zu den zentralen Kompetenzen des Fachs, dass Schülerinnen und Schüler mit Begriffen adäquat umgehen können sollen; entsprechende Hinweise finden sich, wenngleich an wechselnden systematischen Orten, in jedem Curriculum und jedem Kompetenzmodell. Unser Themenheft regt auf mehreren Ebenen zur bewussten Begriffsarbeit im Geschichtsunterricht an: mit grundsätzlichen Überlegungen und Maximen im Basisartikel; mit Hinweisen auf hilfreiche Methoden und Techniken; mit Unterrichtsvorschlägen zu zentralen Begriffen, bei denen gezielte Arbeit besonders fruchtbar ist.

Michael Sauer

Begriffe

Basisartikel

Michael Sauer Begriffsarbeit im Geschichtsunterricht	2
Wolfgang Hackenberg/Kerstin Lochon-Wagner Historische (Fach-)Begriffe	12

Unterricht

Dirk Witt Strukturlegetechnik Begriffe individuell verstehen, miteinander kommunizieren, kooperativ agieren	Sek. I	16
Marco Dräger <i>Vive la révolution</i> Zum Umgang mit einem schwierigen Deutungsbegriff	Sek. I/II	22
Dennis Röder „Wie bei den Hottentotten!“ Kritische Auseinandersetzung mit kolonialer und rassistischer Sprache	Sek. I	28
Elisabeth Gentner <i>Wie kalt war der Kalte Krieg?</i> Bedeutungsvielfalt und Wandel eines Begriffs	Sek. II	34
Steffen Barth <i>Es geht voran ...</i> Fortschrittsgedanke und Selbstverständnis der Moderne	Sek. II	42
Nicola Becker-Waßner <i>Wer soll regieren?</i> Erarbeitung eines Begriffsnetzes zum Thema <i>Herrschaft</i>	Sek. I/II	48
Ivonne Driesner <i>Heimat ist ...?</i> Historische Betrachtung eines wiederentdeckten Begriffs	Sek. I	54

Forum

Christopher Friedburg Begriffe im Geschichtsunterricht	Webtipps	62
Tomas Unglaube <i>Oral History im Geschichtsunterricht</i>	Rezension	63
Impressum/Autorinnen und Autoren/Vorschau		64