

Schülervorstellungen und Schülerinnenvorstellungen



ZUM THEMA

Robert Baar | Karin Babbe | Andreas Feindt | Diemut Kucharz |
Elisabeth Rathgeb-Schnierer | Gudrun Schönknecht | Lis Schüler

- 6 Vorstellungen von Schülern und Schülerinnen**
Ein Schatz für das Lernen in allen Fächern

Andreas Feindt

- 8 „Vermessene“ Vorstellungen**
Im Spannungsfeld von Kriterienkatalog
und Offenheit

Robert Baar

- 10 Draußen oder im Museum**
Vorstellungsbildung am außerschulischen Lernort
ermöglichen

Katrin Huxel

- 14 Heterogenität der Vorstellungen**
Zur Bedeutung von interkulturellem und differenz-
sensiblen Unterricht

Wilhelm Holthus

- 16 „Lebe dein Leben – lebe deinen Traum!“**
Vorstellungen vom Erwachsensein

Nanine Schulz | Dagmar Lunow

- 20 Von der Vorstellung auf die Bühne**
Theaterarbeit in der Schule
von den Kindern gestaltet

Kerstin Hager | Elisabeth Rathgeb-Schnierer

- 24 Nachdenken über Zeit**
Philosophieren im Mathematikunterricht

Diemut Kucharz

- 26 Hindernisse beim Fahrradfahren**
Die Bedeutung von Vorstellungen in der
Verkehrserziehung

Bettina Uhlig

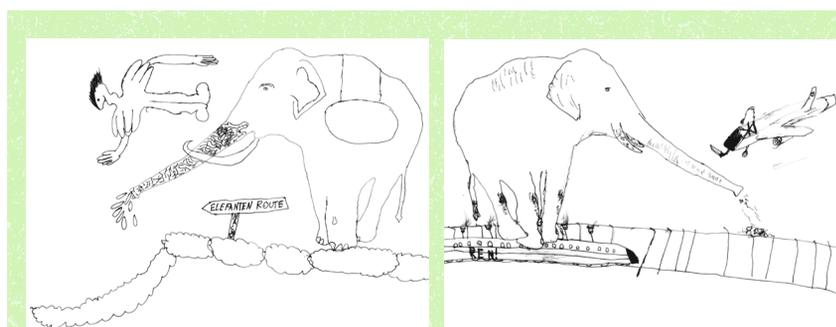
- 28 Sich Elefanten vorstellen**
Imaginationsfähigkeit im Kunstunterricht

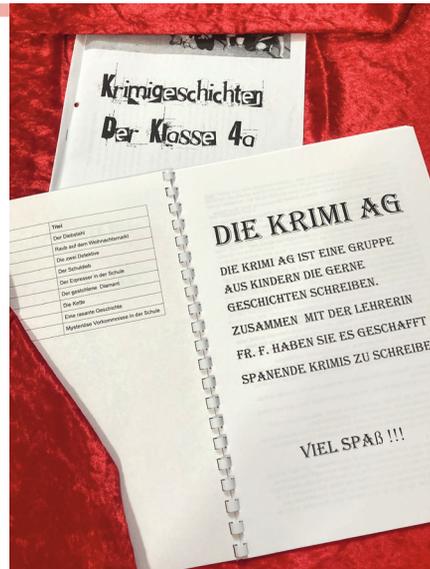
Nele Fischer

- 32 „Grausames aus der Tiefe“**
Ein Zugang zum Schreiben von Krimis durch
Präkonzepte

Markus Kübler

- 36 Kindervorstellungen machen Schule**
Vielfältige Präkonzepte als Ausgangspunkt
im Unterricht





RUBRIKEN

Einblicke in Forschung

Mechthild Dehn im Gespräch mit Jeanette Hoffmann

- 40 **Möglichkeitsräume für die Auseinandersetzung mit Literatur**

Bildungspolitischer Anstoß

Norbert Kruse

- 44 **Geschlechtergerechte Sprache**
Eine Frage für die Grundschule?

MAGAZIN

- 46 **Buchempfehlungen**

- 48 **Autorinnen und Autoren/Impressum**



**Im Abo enthalten:
Die GRUNDSCHULZEITSCHRIFT
digital**

**So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)**