

# De la guerre à la paix

HERAUSGEBER: CORDULA BRAUN / KAY SCHWEMER

## EDITORIAL

Seit den letzten Monaten erleben wir die Auswirkungen von Krieg ganz hautnah. Menschen fliehen vor der Zerstörung von Krieg und Gewalt, sie fliehen vor Hunger und Durst in Flüchtlingslager und machen sich zu Tausenden auf einen lebensgefährlichen Weg nach Europa. Das Thema *Krieg und Frieden* ist von großer Aktualität und auch die Schule sollte dieser Tatsache Rechnung tragen. Der Französischunterricht, der schon immer auch die leidvolle Geschichte der deutsch-französischen Beziehungen behandelt hat, kann hier einen wichtigen Beitrag zur Friedenserziehung leisten. Doch das ist einfacher gesagt als getan. Wie kann bei den Schülerinnen und Schülern ein Bewusstsein für die Bedeutung des Themas geschaffen werden? Welche Inhalte und Texte eignen sich? Welche Methoden führen zu einer intensiven und individuellen Auseinandersetzung, die auch zu Ideen für eigene Handlungsmöglichkeiten führen kann, sich für Frieden und Gerechtigkeit zu engagieren?

Im Basisartikel dieses Heftes finden Sie Ausführungen, die Ihnen bei der Planung einer Unterrichtseinheit zu diesem Thema Orientierung geben. Die Praxisbeiträge dieser Ausgabe zeigen, wie Sie diese Ideen anhand unterschiedlichster Textsorten handlungs- und schülerorientiert umsetzen können.

Dieses Heft mit dem richtungsweisenden Titel *De la guerre à la paix* verfolgt das Ziel der Friedenserziehung, indem es ganz unterschiedliche Weisen zeigt, Jugendliche für dieses komplexe Thema zu interessieren.

Eine anregende  
Lektüre wünschen

CORDULA BRAUN UND  
KAY SCHWEMER  
(Gastherausgeber)



## BASISARTIKEL

CORDULA BRAUN / KAY SCHWEMER

### 2 Quelle connerie la guerre

Friedenserziehung im Französischunterricht

CORDULA BRAUN / KAY SCHWEMER

### 12 Auswahlbibliografie

## UNTERRICHT

INA FORJAHN / KAY SCHWEMER

### 13 Et toi? Qu'est-ce que tu fais pour construire la paix?

ab dem 4. Lernjahr (Niveau A2+/ B1)

Lernvideos im Rahmen der Friedenserziehung einsetzen

KAY SCHWEMER

### 18 La Guerre sans nom

ab 5. Lernjahr (Niveau B2)

Schwierige Erinnerung an den Algerienkrieg mit dem Roman *Entendez-vous dans les montagnes...*

HEIDE PILARCZYK

### 23 Eine Geschichte von zwei Städten

ab Jahrgangsstufe 11 (B1)

Ein historisches Austauschprojekt zum Zweiten Weltkrieg mit einem fiktionalen deutsch-französischen Briefwechsel durchführen

CORDULA BRAUN

### 28 Reflexion des Ersten Weltkriegs in der BD

ab 5. Lernjahr (Niveau B1)

Einen Einstieg in das Thema *La Grande Guerre* finden

YVONNE STAIGER-ANLAUF

### 34 L'Alsace et les Alsaciens – entre les fronts, entre les langues

Oberstufe (B1/B2, 5./6. Lernjahr)

Die Rolle der Sprache, des Sprachenlernens und der interkulturellen Kompetenz am Beispiel des Elsass' kennenlernen

SILKE HÖRBERG

### 38 Les enfants de la liberté

ab dem 6. Lernjahr (Niveau B2)

Sich mit dem Leben junger *Résistants* auseinandersetzen

## MAGAZIN

### 44 Prêt-à-porter

### 46 Comptes Rendus

### 48 Autoren | Termine | Impressum