

Liebe Leserinnen und Leser,

Lisa ist häufig mürrisch und aggressiv, Sahin wirkt seit Wochen müde und antriebsarm, Alex hat seine Fröhlichkeit verloren und wird immer wortkarger. Im Schulalltag begegnen unterschiedlichste Auffälligkeiten im Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Nicht alle sind gravierend. Es lohnt sich allerdings hinzuschauen und offen zu sein für Signale. Denn hinter dem Auftreten können Probleme und Erkrankungen stecken, die behandelt werden sollten. Sie als Lehrkräfte können und sollen keine Therapeuten sein. Doch durch Ihre Nähe zu den Schülerinnen und Schülern sind Sie in der Lage, Hilfe anzubahnen und zu vermitteln oder durch Aufklärung präventiv wirksam zu werden.

Soziale und ökonomische mit ökologischen Interessen in Einklang bringen, um Lebens- und Arbeitsbedingungen sowie die Umweltsituation zu verbessern – das sind die Dimensionen von Nachhaltigkeit. Nachhaltigkeit ist ein Handlungsprinzip zum schonenden Umgang mit Ressourcen. Die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, kurz BNE, ist in höchstem Maße zukunftsrelevant. Deshalb hatten die Vereinten Nationen die Jahre 2005 bis 2014 zur BNE-Dekade erklärt. BNE hielt Einzug in Curricula, Programme und Projekte wurden aufgelegt. Doch auch nach Ende der Dekade ist das Konzept zum Lernen für die Zukunft noch nicht überall in den Schulen etabliert. In der Rubrik UNTERRICHTEN zeigen wir, wie Schülerinnen und Schüler sich mit nachhaltiger Entwicklung befassen können, z. B. über Experimente, Rollenspiele und das Erarbeiten von GPS-Touren.

Anregende Lektüre wünscht Ihnen

Kerstin Wohne
Redaktion LERNCHANCEN



Foto: C.D. / Photocase

6

SCHULE MACHEN VERHALTENS-AUFFÄLLIGKEITEN

- 2 Zwischen Druck und Anpassung**
Verhaltensweisen – auffällig oder normal?
HEIDRUN BRÜNDEL
- 6 Essstörungen**
Erfahrungen mit einem schulischen Präventionsprojekt
MARGIT DIETZE-CRUSE, BERND LÖWE, ANTJE GUMZ,
ANGELIKA WEIGEL
- 11 Suizid und Suizidversuche bei Kindern und Jugendlichen**
Notfallsituationen an Schulen
HEIDRUN BRÜNDEL
- 16 Blackouts, Stress und Angstgedanken**
Prüfungsangst erkennen und bewältigen
NATALIE WASCHKE

Moderation: HEIDRUN BRÜNDEL

Foto: Astrid Wasmann



22

Foto: Astrid Wasmann



28

UNTERRICHTEN BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

- 22 Nachhaltigkeit lernen**
Bildung für nachhaltige Entwicklung
in der Schule
ASTRID WASMANN

- 28 Klimawandel und Nachhaltigkeit**
Phänomene experimentell sichtbar machen,
bewerten und nachhaltig handeln
ASTRID WASMANN

- 34 Nachhaltige Bananenplantagen**
Ein Unterrichtsprojekt im
Geographieunterricht der 7. Klasse
TONI GÜTH



- 40 Partizipation in der BNE**
Lernen durch das Erstellen von GPS-Bildungstouren
FRANK CORLEIS

Moderation: ASTRID WASMANN

MAGAZIN

- 47 REZENSIONEN**
**Vademecum für den Alltag mit schwierigen
Schülern**
ANN-KRISTIN BEHRENDIS

- Wertvolle Hinweise zum schulischen Umgang
mit Suizid**
KERSTIN WOHNE

- 48 KOLUMNE**
Hausaufgaben als Verletzung der Autonomie?
MICHAEL WILDT

- 49 IMPRESSUM / AUTORINNEN UND AUTOREN / VORSCHAU**



Das Download-Material zu diesem Heft
finden Sie auf unserer Homepage:
www.friedrich-verlag.de