

Müller, Eva: Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt. Die Vision einer Gemeinschaft entwickeln, in der jeder angenommen ist, Ethik&Unterricht, 26(2015), Heft 3, 33-41

Material 3				
Bild				
Konzepte des Zusammenlebens	Segregation	Assimilation	Integration	Inklusion
Erklärung	räumliche Trennung von Personen mit unterschiedlichen Merkmalen	Angleichung von Personen mit unterschiedlichen Merkmalen	Eingliederung von Personen mit anderen Merkmalen in ein bereits bestehendes System	Bereitstellung eines Systems, in dem alle Menschen mit allen ihren unterschiedlichen Merkmalen leben können.
Voraussetzung	unterschiedliche Verteilung von Macht [bei b) unfreiwillig] ⁱ	b) unterschiedliche Verteilung von Macht [bei b) unfreiwillig]	[vertikale] Toleranz	[horizontale] Toleranz
Beispiele für das Vorkommen	a) freiwillige Segregation: Künstlerviertel, Studentenviertel, Wohngebiet mit jungen Familien, türkische Fußballvereine Orte zur Ausübung der Religion b) unfreiwillig: „schlechte“ Wohnlagen für Personen, die zum Beispiel wenig Einkommen besitzen, Ghetto	Assimilation einer Minderheit an eine Mehrheit a) freiwillige Assimilation: Lernen der Sprache im Land, in dem man wohnt b) unfreiwillige Assimilation: Zwang zur Annahme einer Kultur der Mehrheit (Leitkultur) und Assimilation einer Minderheit an eine Mehrheit „fremde“ Gerichte	Integration der „Gastarbeiter“ in die deutsche Gesellschaft	Homosexuelle erhalten gleiche Rechte wie Heterosexuelle
mögliche Probleme	a) schließen sich nach außen ab, verlieren den Bezug zur gesellschaftlichen Wirklichkeit b) zementieren Ungleichheit	b) Verlust der kulturellen Identität	geringere Chancen für die Neu-Integrierten	Überforderung aller
PRO Argumente	Raum für das ungestörte Ausleben von Unterschieden	a) Einleben in eine neue Umgebung	Einleben in eine neue Umgebung	Gleiche Chancen, Gerechtigkeit
Voraussetzung	meist Machtgefälle Rote < Gelbe	meist Machtgefälle Rote < Gelbe	(vertikale) Toleranz Rote < Gelbe	(horizontale) Toleranz Rote = Gelbe

ⁱ Die Angaben in eckigen Klammern werden später ergänzt.