Praxis Deutsch 291 | 2022

Konjunktiv gebrauchen

HERAUSGEGEBEN VON DORIS TOPHINKE

BASISARTIKEL

4 **Hätten Sie kurz Zeit für mich?**
Den Konjunktiv gebrauchen
DORIS TOPHINKE

UNTERRICHTSPRAXIS

4.–6. Schuljahr
14 **Was wäre, wenn wir neue Wege finden könnten?**
Den Gebrauch des Konjunktivs II in einer Zukunftswerkstatt kennenlernen
JAMES LOPARICS

6.–7. Schuljahr
20 **Man nehme … den Konjunktiv?**
Verbformen in Kochrezepten
NADINE WALLMEIER

7.–8. Schuljahr
26 **Ohne Konjunktiv wär' unsere Sprache ziemlich fad**
Die Formen des Konjunktivs II erleben, entdecken und gebrauchen
MANUEL GLONDYS

8.–10. Schuljahr
34 **#StopFakeNews**
Sich mit dem Konjunktiv von Falschmeldungen distanzieren
HENDRIK EDEN

9.–10. Schuljahr
39 **Und was empfählen Sie?**
Schülerinnen und Schüler erkunden Formen und Funktion der Höflichkeitsmarkierung am Verb
BENJAMIN JAKOB UHL

4

Hätten Sie kurz Zeit für mich?

Nicht-Tatsächliches darstellen, sich von Aussagen distanzieren, höflich formulieren – dies alles gelingt mithilfe des Konjunktivs. Doch nahezu jeder von uns war sich bei seiner Verwendung schon einmal unsicher. Grund genug, die Formbildung sowie die Gebrauchsfunktionen dieses Modus unter die Lupe zu nehmen.

20

Man nehme … den Konjunktiv?

Man nehme … – ergänzen Sie in Gedanken auch auf Anhieb *Dr. Oetker*? Welche Verbformen in Rezepten vorkommen, wird für die Schülerinnen und Schüler anhand von Beispieltexten aus früherer und heutiger Zeit anschaulich. Das müssen nämlich nicht immer Konjunktivformen sein.

NEU!
Abonnieren Sie unseren neuen Fachnewsletter „Praxis Deutsch“:
https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/

9.–10. Schuljahr

44 **„Dann flöge ich zu mir …“**
Der Konjunktiv II in einem Liebesgedicht
NOËL KLOOS

ab 11. Schuljahr

49 **Die Worte der anderen**
Formen der Rede- und Textwiedergabe am Beispiel argumentativer Sachtexte
VANESSA SIKORSKI
→ **MIT LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG**

ab 11. Schuljahr

56 **Würde das Deutsche ohne *würde* auskommen?**
Konjunktivformen in digitalen Textkorpora erkunden
LINDA KUNOW | ASTRID MÜLLER

MAGAZIN

60 Fundstück: Unterwegs zu sich selbst in der Sprache

62 Notizen: Die Sprache in den Schulen – Eine Sprache im Werden

63 Notizen: *SchulKinoWochen* auch online | Autorinnen und Autoren

64 Einladung zur Mitarbeit | Impressum

26 **Ohne Konjunktiv wär’ unsere Sprache ziemlich fad**
Klingen Konjunktiv-II-Formen wie *verlöre* oder *stürbe* zunächst auch ungewöhnlich, so lohnt es sich doch, sich genauer mit ihren Funktionen auseinanderzusetzen. Der Song *Konjunktiv* des A-cappella-Ensembles *Mundwerk* wird für die Lernenden zum motivierenden Ausgangspunkt ihrer Sprachanalyse.

34 **#StopFakeNews**
Fakt oder Fake? Eine Frage, mit der Jugendliche in sozialen Netzwerken ständig konfrontiert sind. Anhand satirischer fiktiver Falschmeldungen lernen sie die Mittel der indirekten Redewiedergabe kennen und bekommen damit eine Möglichkeit an die Hand, sich von potenziellen Fake News sprachlich zu distanzieren.

49 **Die Worte der anderen**
Der Autor sagt, dass … Eine Phrase, die in unzähligen Schulaufsätzen oft auch wiederholt zu finden ist. Dabei sollten vor allem Oberstufenschülerinnen und -schüler über unterschiedliche Sprachmittel der Rede- und Textwiedergabe verfügen und sie funktional einsetzen können. Das Unterrichtsmodell bringt sie diesem Ziel einen Schritt näher.