



andreafeischer / photocase.de

Liebe Leserinnen und Leser,

der erste Schritt ins Berufsleben fällt Schülerinnen und Schülern oft schwer. Um zu entscheiden, welcher Lebensweg für sie infrage kommt, müssen sie sich zunächst der eigenen Wünsche, Stärken und Schwächen bewusst werden. Außerdem ist es zentral, dass sie sich umfassend über die Karriere-möglichkeiten informieren, die ihnen offenstehen.

Welche Fähigkeiten setzt ihr Wunschberuf voraus? Gibt es alternative Berufe, die ähnliche Möglichkeiten eröffnen? Welche Berufsfelder sind zukunfts-trächtig? Wie sieht das Arbeitsplatzangebot im unmittelbaren Umfeld der Jugendlichen aus? Welche Angebote können ihre Berufsorientierung sinnvoll unterstützen? Die Praxisbeiträge für die Sekundarstufe I sowie die Anregungen zur Arbeit mit dem Berufswahlpass bieten mannigfaltige Möglichkeiten, diese und weitere Fragen mit den Schülerinnen und Schülern zu erarbeiten und zu vertiefen.

Die beiden Beiträge für die Sekundarstufe II verbinden einen für den Berufseinstieg relevanten Schwerpunkt mit einer komplexeren gesamtgesellschaftlichen Auseinandersetzung: Beide Beiträge widmen sich grundlegenden Prozessen im Wirtschaftsgeschehen mit Auswirkungen auf den Berufswahlprozess.

Vanessa Ther

Unterricht wirtschaft+politik

3/2015

Berufsorientierung

Herausgeber dieser Ausgabe: MICHAEL KOCH/RUDOLF SCHRÖDER/REBECCA STABBERT

BASISARTIKEL

RUDOLF SCHRÖDER

2 **Berufs- und Studienorientierung**

Aktuelle Herausforderungen für Schulen und Kooperationspartner

DAS THEMA IM UNTERRICHT

REBECCA STABBERT

9 **Berufs- und Studienorientierung**

als Aufgabe des Wirtschafts- und Politikunterrichts

UNTERRICHTSPRAXIS

ANNE EICKELKAMP

10 **Die Freiheit der Berufswahl**

Wie Jugendliche mit Einflüssen und Einschränkungen der Berufswahlfreiheit umgehen können

JULIA VON WALCKE-SCHULDIT

16 **Jobs vor Ort**

Regionale Arbeits- und Ausbildungsmöglichkeiten verändern sich

KRISTIN HERMES/JAN-HERMANN MEINDERINK

24 **Berufsorientierung**

Einbindungsmöglichkeiten von Informationsangeboten der Bundesagentur für Arbeit in den Unterricht

SIMONE MALZ

29 **Hörsaal oder Werkstatt?**

Zur Diskussion um den „Akademisierungswahn“

VERA KIRCHNER

36 **Unternehmerisches Denken und Handeln**

Intrapreneurship und *Corporate-Entrepreneurship* als innovative Anforderungen

MAGAZIN I ZUM THEMA

VERONIKA BÜSCHGENS

44 **Arbeiten mit dem Berufswahlpass**

MAGAZIN I ZUM THEMA

REBECCA STABBERT

50 **Integration von Verfahren der Berufseignungsdiagnostik in die schulische Berufs- und Studienorientierung**

MAGAZIN

56 **Impressum | Autorinnen und Autoren | Rück- und Vorschau**