

Living Democracy

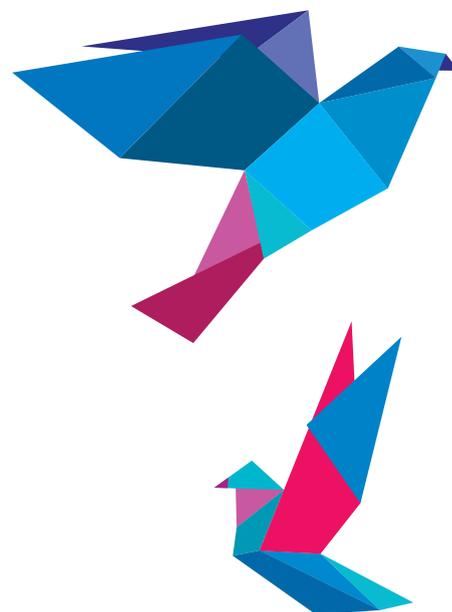
Liebe Leserinnen und Leser,

seitdem vor 800 Jahren in England die Magna Carta, die als Gründungsdokument der Demokratie, des Rechtsstaats und des Parlamentarismus gilt, unterzeichnet wurde, nehmen viele die darin erstmals verbrieften Freiheitsrechte als selbstverständlich. Doch in den Medien oder sogar in der eigenen Stadt trifft man Menschen an, in deren Lebenswelt diese Rechte nicht gelten oder die vor groben Verstößen dagegen geflüchtet sind. Themen wie Menschenrechte, Flucht und Migration, Umweltschutz, Datensicherheit im digitalen Zeitalter werden weltweit auf Englisch diskutiert und gehen alle Menschen an. Deshalb ist Demokratielernen eine Kernaufgabe auch des Englischunterrichts.

In den Unterrichtsideen in diesem Heft erfahren Sie, wie man durch diese lösungsbedürftigen Fragestellungen komplexe Aushandlungsprozesse in der Fremdsprache anstoßen und wie man diese durch aufgabengestützte Lernarrangements methodisch gestalten kann. In kooperativen Arbeitsformen lernen die Schülerinnen und Schüler Fakten und Argumente abzuwägen, sich eine reflektierte Meinung zu bilden und in verschiedenen Diskussionsformaten zu vertreten. So ermöglicht es ihnen die Fremdsprache, am interkulturellen Dialog teilzuhaben und eine globalisierte Welt mitzugestalten.

Solveig Möhrle

SOLVEIG MÖHRLE
Redaktion



BASISARTIKEL

DANIEL KNIPPERTZ | STEFAN MÖLLER

- 2 800 Years of the Magna Carta**
Demokratielernen im Fremdsprachenunterricht fördern
- 9 Auswahlbibliografie**

METHODE IM FOKUS

DANIEL KNIPPERTZ | STEFAN MÖLLER

- 7 Demokratisches Sprechen und Handeln ausbilden**

MAGAZIN

- 46 Watching Corner:** Crime Time: TV-Serien
- 48 Autorinnen und Autoren** | Impressum

UNTERRICHT

STEFAN MÖLLER

- 14 Our Coat of Arms** 6./7. Schuljahr
Eigene Stärken reflektieren und in einem Gruppenwappen visualisieren

DANIEL KNIPPERTZ

- 20 How to Agree on OUR House?!** 7./8. Schuljahr
Kreative Konfliktlösungsprozesse nach der Betzavta-Methode organisieren

STEFAN MÖLLER

- 25 What Should Be Done?** ab 8. Schuljahr
Handlungsoptionen in einer Dilemma-Situation abwägen

DANIEL KNIPPERTZ

- 32 Not In My Backyard!** Sekundarstufe II
Sich in einer Streitfrage zur Flüchtlingspolitik positionieren

IRIS FASSBENDER

- 39 „To no one will we deny right or justice“** Sekundarstufe II
Sich mit dem Originaltext der Magna Carta auseinandersetzen

Herausgegeben von
STEFAN MÖLLER und DANIEL KNIPPERTZ