GUTE SCHULE

IM FOKUS. LERNEN AKTIV BEGLEITEN

GUDRUN SCHÖNKNECHT
4 **Lernen aktiv begleiten**
Unterrichtsnahe und entwicklungsorientierte Diagnostik

GISELA KAMMERMEYER
6 **Gemeinsame Werkzeuge in Kita und Grundschule**
Chancen und Realisierung gemeinsamer Bildungsdokumentationen

CATHERINE WALTER-LAAGER | MANFRED PFIFFNER
10 **Beobachten und Dokumentieren mit KiDiT**
Ein digitales Beobachtungswerkzeug für Kita und Schule

ANDREAS PASCHON
15 **Individuelle Entwicklung im Zentrum**
Das Salzburger Beobachtungskonzept

UTE GEILING | KATRIN LIEBERS
19 **Individuelle Lernwege im Übergang wahrnehmen**
Die individuelle Lernentwicklungsanalyse ILEA T

JAN VON DER GATHEN
23 **Bildungsdokumentationen als Instrumente der Schulentwicklung**
Die Arbeit der Grundschule sichtbar machen

BEATE WISCHER
27 **Nicht nur Lernen begleiten, sondern individuell fördern!?**
Zu den Herausforderungen einer bildungspolitischen Reformidee

CHRISTINE WALL
31 **Vielfalt im Team**
„Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung" im Gemeinsamen Unterricht – Chancen und tägliche Herausforderung

IM FOKUS. VERMISCHTES

CLAUDIA MERZ | ARNA VOGEL | KARL-HEINZ REUS
ANJA SCHEFFER | MARKUS SCHEGA
37 **Ich mache mir die Welt, wie sie mir gefällt**
„Vielfalt und Verschiedenheit" – ein Kunst- und Demokratieprojekt

BILDUNGSPOLITISCHES

INFOS
42 **Inklusion in der Lehrerbildung**
von PETER HEYER

STANDPUNKT
44 **Wenn Sie drei Wünsche frei hätten …**
von RICHARD MEIER

AKZENT
45 **Medienbildung ist immer noch ein Glücksspiel**
von ULRICH HECKER

Der Thementeil „GUTE SCHULE: Lernen aktiv begleiten" wurde moderiert von GUDRUN SCHÖNKNECHT.

46

67

GUTER UNTERRICHT Lernen aktiv begleiten

JAN VON DER GATHEN
46 **Auftakt: Lerngeschichte 1**

DIEMUT KUCHARZ | ANDREAS FEINDT
47 **Lernen aktiv begleiten**

PETRA HÜTTIS-GRAFF
50 **„Du hast meine Überschrift falsch abgeschrieben!“**
Der Sinn des (Recht-)Schreibens

JENNY WOZILKA
55 **Individuelles Denken im philosophierenden Gespräch**
Unterschiedliche Denkwege fördern

KERSTIN HAGER
61 **Lerngeschichte 2: Lernen aktiv begleiten**

CHARLOTTE RECHTSTEINER-MERZ
62 **Rechnenlernen im Prozess beobachten und begleiten**
Grundlegende Fähigkeiten anregen und üben

GITTA BORMANN
67 **„Eine Speisekarte ist noch nicht das Essen!“**
Theaterspiel wahrnehmen, begleiten und genießen

MICHAEL HAIDER
73 **Lernstandsanalyse im Sachunterricht**
Vorwissen aufnehmen und weiterentwickeln

CARMEN BECKER
78 **Von der Selbsteinschätzung zur Selbstregulation**
Fördern und Fordern im Englischunterricht

THOMAS HEYL
82 **Zum Förderbegriff in ästhetischen Bildungsprozessen**
Fördern zwischen Normierung und Freiraum

BIRGIT JESCHONNECK
86 **Komponieren mit Kindern anleiten und begleiten**
Gemeinsam und kreativ Klänge ordnen

ANNEDORE PRENGEL
91 **Diagnostik und Didaktik in heterogenen Lerngruppen**
Elemente alltäglichen Lehrerhandelns

ANGELA ANDERSEN
95 **Lerngeschichte 3: Verstehen und verstanden werden**

96 Heftvorschau, Impressum

Der Thementeil „GUTER UNTERRICHT: Lernen aktiv begleiten“ wurde moderiert von DIEMUT KUCHARZ und ANDREAS FEINDT.

Fotos: Bert Butzke, Hendrik Scheel, Anja Scheffer, Gitta Bormann, Wilhelm Holthus