

# Personalidades

## zum thema

4

LERNJAHR: 2–3 KLASSE: 9–10

### Eudald Vehí

MARTA SÁNCHEZ SERDÁ



Nos acercamos a Eudald Vehí, uno de los inventores de mayor renombre internacional que tiene mucho en común con nuestros alumnos, empezando por la edad.

7

LERNJAHR: 2–3 KLASSE: 8

### Shakira

Popstar aus Kolumbien

MARITA LÜNING



Shakiras Lieder sind bei vielen Schülern beliebt. Weniger bekannt ist ihr soziales Engagement. Hier testen die Schüler in einem Quiz ihr Vorwissen über die Sängerin, analysieren das Lied „Inevitable“ und befassen sich mit dem Werdegang Shakiras und ihrer Stiftung Pies descalzos.

12

LERNJAHR: 1–2 KLASSE: 8–9

### Mafalda

Una heroína de hoy y de siempre

MARTA SÁNCHEZ SERDÁ



Nuestros alumnos van a conocer a Mafalda, a sus amigos ... y también a sus compañeros de la clase de ELE.

16

LERNJAHR: 2–3 KLASSE: 11–13

### Rigoberta Menchú

GISELA KANNGIESSER-KREBS



Als erste *indígena* erhielt Rigoberta Menchú 1992 den Friedensnobelpreis. Die Schüler befassen sich mit ihrer Nobelpreisrede und erhalten einen Einblick in die Lebenswelt der *indígenas* in Guatemala.

24

LERNJAHR: 3 KLASSE: 10–12

### Eduarne Pasaban

La mujer de las cumbres más altas

URSULA VENCES



Die baskische Bergsteigerin Eduarne Pasaban hat als erste Frau alle 14 Achttausender im Himalaya bezwungen. Die Schüler befassen sich mit den Eigenschaften, die solche sportlichen Höchstleistungen ermöglichen, und setzen sich unter anderem mit Genderfragen und dem widersprüchlich erscheinenden Phänomen von Erfolg und anschließender Depression auseinander.

#### Rückblick

Heft 47/14 Madrid

Heft 48/15 Sport

Heft 49/15 Literarästhetisches Lernen

#### Themenvorschau

Heft 51/15 Mehrsprachigkeit

Heft 52/16 Mexico

Heft 53/16 Evaluar

28

LERNJAHR: 2-4 KLASSE: ab 9



**Gael García Bernal**  
*Estrella y Robin Hood del cine latinoamericano*  
 KATHRIN SOMMERFELDT

Gael García Bernal ist seit einigen Jahren *das* Gesicht des spanischsprachigen Films. Anhand von Videos, Filmtrailern und einem Interview lernen die Schüler den Schauspieler und sein politisches Engagement kennen.

32

LERNJAHR: 4-5 KLASSE: 10-13



**Che Guevara**  
*¿hasta siempre?*  
 KATHRIN SOMMERFELDT

Antikapitalistischer Revolutionär und posthumer Werbeträger, bejubelter *guerrillero* und *máquina de matar*: Die Schüler erarbeiten ein umfassendes Bild von Ernesto „Che“ Guevara.

39

LERNJAHR: 2-3 KLASSE: ab 10/11



**Gabriel García Márquez**  
*Phantasie und Literatur, Magie und Realität*  
 CHRISTINE WLASAK-FEIK

Mit „Cien años de soledad“ erlangte er Weltruhm und löste den Boom der lateinamerikanischen Literatur mit aus. Die Schüler erhalten einen Einblick in drei seiner Werke und den *realismo mágico* und werden zu eigener kreativer Arbeit motiviert.

44

LERNJAHR: 4 KLASSE: 12-13



**Baltasar Garzón**  
 URSULA VENCES

Der spanische Untersuchungsrichter begann – trotz der *Ley de Amnistía* für die Verantwortlichen der Verbrechen des Franco-Regimes – mit der Aufdeckung derselben und wurde daraufhin suspendiert. Die Schüler setzen sich kritisch mit der Suspendierung auseinander und hinterfragen die Begriffe von Recht und Gerechtigkeit.

48

magazin/impresum

The image shows two sample pages from a magazine or impresum. The left page is titled "La Fundación Rigoberta Menchú Tum" and features a photo of Rigoberta Menchú Tum. The right page is titled "Una ONG y su embajador" and features a photo of Gael García Bernal. Both pages include text and a small table with two columns labeled "Spot 1" and "Spot 2".

Arbeitsblätter im Kleinformat zu verschiedenen Beiträgen dieses Heftes