

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

7/8 2015

---

ABSTRACTS	362	<i>Sascha Feuchert</i> Fiktionale Holocaustliteratur als Chance für den Geschichtsunterricht	
EDITORIAL	364	Grundsätzliche Überlegungen, die mögliche Rolle von Lesetagebüchern und ein aktuelles Beispiel	437
<hr/>			
BEITRÄGE		BEITRÄGE	
<i>Dirk van Laak</i> Erzählen, Erklären oder Erbsenzählen? Über das Verhältnis von Literatur und Geschichtsschreibung	365	<i>Alfons Kenkmann/Martin Liepach</i> Das Israelbild in aktuellen deutschen Schulgeschichtsbüchern	450
<i>Axel Goy</i> Felix Dahns Historienroman „Ein Kampf um Rom“ Germanenmythos und die Darstellung von „Volksliebe“ und Volkseinheit in ihrer Bedeutung für die innere Reichsgründung	384	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Julian Eilmann</i> Weltkrieg in Mitteleuropa Die literarische Verarbeitung des Ersten Weltkriegs in J.R.R. Tolkiens „Der Herr der Ringe“	402	<i>Gregor Horstkemper</i> Musenschwestern im Gespräch	458
<i>Wolfgang Hackenberg/Rut Fröhling</i> Der Roman „Die Zwillinge“ im Geschichtsunterricht	415	LITERATURBERICHT	
<i>Elisabeth Gentner</i> Metahistory im Geschichtsunterricht Die Historisierung von Literatur bei Julian Barnes	424	<i>Wolfgang Schmale</i> Europa	461
		NACHRICHTEN	488
		AUTORINNEN UND AUTOREN	492