



4



8



17

GUTE SCHULE

IM FOKUS. GANZTAGSSCHULE

- 4** KATJA TILLMANN | KATRIN HÖHMANN | THOMAS SCHNETZER
Ort des gesellschaftlichen Lebens
 Gebundene Ganztagsgrundschulen gemeinsam mit externen Kooperationspartnern gestalten
- 8** BIRGIT SCHRÖDER | HERBERT BOSSHAMMER | ANGELIKA WOLTERS | THOMAS OERTEL
Blick in die Praxis
 Offene Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen stellen sich vor
- 14** PETER FRIEDSAM
Ganztagsgrundschule und Inklusion
 Netzwerke zur Förderung von Kindern mit Behinderung in gebundenen Ganztagsgrundschulen
- 17** ROLAND KUBITZA
Gemeinsam unterschiedlich fördern
 Die Zusammenarbeit von Ganztagschule und Jugendhilfe
- 20** MUHAMET IDRIZI
Ganztagsgrundschule und interkulturelle Angebote
 Netzwerke zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund im gebundenen Ganztags

- 22** CHRISTEL HEMPE-WANKERL
Zur Situation der gebundenen Ganztagsgrundschule in Deutschland
 Der Vergleich zwischen Äpfel und Birnen – oder Definitionsprobleme
- 24** KATRIN HÖHMANN
10 wichtige Aspekte gelingender Partnerschaften mit gebundenen Ganztagsgrundschulen

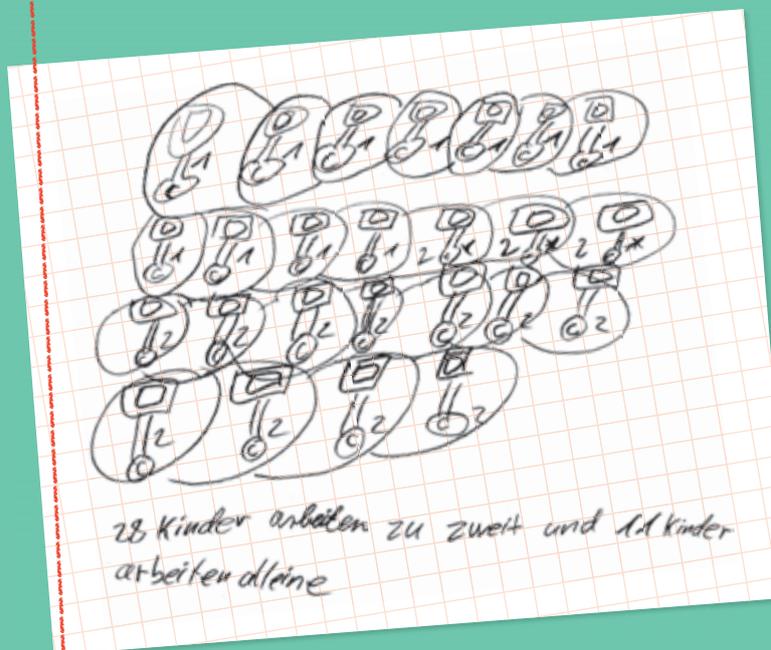
BILDUNGSPOLITISCHES

- 26** INFOS
Schreibschrift, Druckschrift, Tastatur?
 von PETER HEYER
- 28** STANDPUNKT
Zur Weiterentwicklung der Ganztagschulen in Deutschland
 Position des Bundesvorstandes des Ganztagschulverbandes
- 29** AKZENT
Mythos Grundwortschatz
 von ULRICH HECKER

Der Thementeil „GUTE SCHULE: Ganztagschule“ wurde moderiert von KATRIN HÖHMANN.



31



36

GUTER UNTERRICHT **Sachrechnen**

30 **Auftakt**

RENATE RASCH

31 **Von der Routineaufgabe bis zur Fermi-Aufgabe**

Individuelle Lösungsmöglichkeiten für unterschiedliche Sachaufgaben finden

NINA STURM

36 **Barrieren überwinden – aber wie?**

Über Lösungswege diskutieren und sie nachvollziehen

EVELYN HALBERSTADT

40 **„3 Räuber finden einen vergrabenen Schatz“**

Mithilfe eines Reisetagebuchs kreative Lösungswege entwickeln

ANNEGRET GELBRECHT

44 **Auf den Spuren der Erfinder des Fahrrads**

Mathematisches Modellieren üben und Umweltwissen erweitern

ROLAND RINK

47 **Der Mensch in Zahlen**

Größenverhältnisse vermitteln

MARIO SCHMITT FERREIRA

50 **Sachrechnen mit weiten Wegen**

Offene Sachaufgaben lösen

MAGAZIN

54 Zum Weiterlesen

56 Heftvorschau, Impressum



Material

Das Materialheft „Sachrechnen. Kreatives Problemlösen üben und anwenden“ bietet Ihnen auf 32 Seiten unter den Rubriken „Problemhaltige Textaufgaben“, „Rechengeschichten“, „Mit Sachtexten rechnen“, „Größen“ sowie „Fermi-Aufgaben“ Unterrichtsanregungen und Kopiervorlagen passend zu den Beiträgen in diesem Thementeil.



Der Thementeil „GUTER UNTERRICHT: Sachrechnen“ wurde moderiert von RENATE RASCH.